

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол № 3 от 25.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 69»
за 2023 год**

Оренбург, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.7.	Оценка качества учебно - методического обеспечения.....	32
1.8.	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	39
1.9.	Оценка материально – технической базы	41
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
2.0.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	49

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 69»(далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования города Оренбурга от 06.11.2019 г. №997; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2015г. №1710-12, выданной министерством образования Оренбургской области.

Организация деятельности: 12 –часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Режим – 5 - дневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Структура групп МДОАУ №69.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности детей 2- 3 лет № 1	1
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 2,4	2
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 6	1
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 5	1
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 3	1
Всего	6

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих исполнение полномочий в сфере образования.

Процедура самообследования в дошкольной образовательной организации регулируются следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 69;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 69;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 69;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 69 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 95 детей, фактическая наполняемость - 179. Укомплектованность детьми - 100%.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного

образования МДОАУ №69, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, разработанными учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» (далее - Программы) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее по тексту - Программа воспитания), примерный

режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее по тексту - План воспитательной работы) и иные компоненты. С 2023-2024 учебного года вступил новый приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», что существенно изменил структуру и содержание ОПДОО МДОАУ № 69. Повысилось качество образовательного процесса в ДОО. Изменилась инфраструктура ДОО и комплектация учебно – методических материалов в целях реализации ОПДОО МДОАУ № 69, самым образовалось единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана группа по приведению ОПДО МДОАУ № 69 в соответствие с ФОП ДО. При выборе вариативной части ОП ДО рабочей группой было организовано анкетирование с целью выявления потребности и запросов родителей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса подразумевает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса по пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, реализуются: парциальная программа Т. А. Ивановой «Йога для детей», парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» и «Мой Оренбург»

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2023 году детский сад посещали 2 ребенка-инвалида, для которых были созданы условия для успешной социальной адаптации и обучения: обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

В ДОО реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с ИПРА – ребенка – инвалида. Адаптированные образовательные программы направлены на обучение детей-инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Характеризуя взаимоотношения педагогов с воспитанниками, следует отметить профессионализм педагогического состава, опыт и знания, а самое главное ответственное отношение к своему делу, что позволяет уделять внимание каждому ребенку индивидуально, а это очень важно, т.к. многие дети отличаются особенными чертами характера: гиперактивность, медлительность, агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д., грамотно строят работу с детьми – инвалидами. Работа с этими детьми строится индивидуально: педагоги

предоставляют ребенку дополнительное время для выполнения заданий, поддерживает положительную эмоциональную обстановку в общении с ним.

Педагоги поощряют детей, предъявляют к ним объективные требования, не завышая и не занижая их. Используют на занятиях элементы игры и соревнования. Воспитатели выстраивают процесс воспитания на положительных эмоциях, терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги занимают позицию сотрудничества с обучающимися и проявляют внимание к личности. Соблюдают этику общения в любой ситуации. В каждой группе создан благоприятный социально – психологический климат, что позволяет вовлекать обучающихся в образовательную деятельность и обеспечивает развитие их личностных качеств. При организации образовательной деятельности, с целью мотивирования обучающихся на качественное выполнение поставленных задач, педагоги используют методы, побуждающие детей самостоятельно рассуждать, насыщая общение с детьми положительными эмоциями и чувствами.

Компетентный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования, разработанную дошкольным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФОП ДО.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Характеризуя взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, следует отметить, что в МДОАУ № 69 ведется систематическая работа с родителями, через официальный сайт ДОО, также ведется две страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках. Качество публикаций отслеживается рабочей группой педагогов. Воспитатели после рабочего дня готовят для родителей и подписчиков материал. Самостоятельно готовят ролики, пишут пост с информацией о проведенной работе. Наряду с информацией об образовательном процессе размещается материал от Администрации города Оренбурга. Каждая страница открыта и свободна в доступе. На каждую страницу сгенерирован QR –код и размещен в местах, где родители могут свободно им воспользоваться (приемные ДОО, входная группа и коридор). Установлен виджет на странице ВКонтакте для открытости в системе ПОС. Не забывают педагоги использовать в работе с родителями родительские чаты в ВКмессенджере на платформе Сферум, информация обязательно дублируется на электронную почту. Мини – сайт nsportal.ru в сети для информирования родителей о безопасности (на дороге, дома и на улице), здоровье и о питании детей в ДОО завершил свое действие. В 2023 году проводили обучение по программе перевода с сайта на платформу Госвеб. У нас появился новый адрес официального сайта <https://ds69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Работа в онлайн пространстве вошла в привычное направление. Но не забывают педагоги и про ежедневное общение в

родителями, в каждой приемной размещены «Родительская почта» для обратной связи, ведутся устные журналы на различные тематики. Консультации сменяются на памятки и методические материалы в соответствии с Годовым планированием ДОО. Праздничные мероприятия проводились в присутствия родителей, предоставлялась видеосъемка или осуществлялась трансляция в ВКмессенджере для групп раннего возраста.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ № 69 организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все поставленные задачи образовательной программы реализованы.

Но наряду с этим существует ряд проблем: не всегда получается запланировать открытые просмотры занятий для родителей, из-за ограничительных мер (карантин на группе или усиление противоэпидемиологических мероприятий). На ряду с проблемой имеются сложности с низкой посещаемостью детей в целом по детскому саду.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №69» осуществляется в соответствии Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом управления является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность общего собрания работников МДОАУ №69 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МДОАУ №69».

В 2023 году прошли заседания общего собрания работников МДОАУ №69, на которых :

- внесены изменения в «Положение о ведении документации воспитателей», «Положение о планировании образовательной деятельности музыкального руководителя», «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 69», «Правила приема воспитанников», «Программу стажировки», «Правила внутреннего распорядка», «Политика обработки и защиты персональных данных в МДОАУ № 69», «Положение об аттестационной комиссии».

- рассмотрен план летней оздоровительной работы на 2023 год;
- утверждены Образовательная программа МДОАУ №69, годовой план деятельности МДОАУ №69 на 2023-2024 учебный год;

- приняты изменения и дополнения в адаптированную программу в связи с установлением категории ребенок-инвалид;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – совет трудового коллектива.

Руководитель (заведующий) осуществляет руководство Учреждением. Под руководством понимается целостная структура следующих подсистем: кадры, материально-техническая база, социально-педагогические условия, образовательный процесс, связь с семьей и социальными институтами детства.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет свою практическую и управленческую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя, Программой развития.

Достижением цели будет создание целостной системы развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного повышения профессионализма, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации; совершенствование материально-технического и программного обеспечения; обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разрабатывал практические решения по организации условий для Программы, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В МДОАУ №69 действует Профсоюз работников и Совет женщин города Оренбурга, которые активно участвуют в культурно-массовой работе. Сотрудники входят в состав различных комиссий: внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; баркеражной комиссии; комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Оценивая реализацию программы развития дошкольной образовательной организации можно отметить механизмы: научно – методического и организационного сопровождения реализации проектов и программ в течении учебного года. Осуществление комплексной системы мониторинга и внутреннего контроля.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МДОАУ №69 продолжает деятельность Совет родителей, который представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения. Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

В управлении используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности, в целом, повышает её эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к Интернету, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией. В 2023 году была задействована система электронного документооборота. Информация о вакантных местах для трудоустройства размещается на портале «Работа в России»

Вывод: оценка системы управления – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления соответствует целям, содержания и деятельности ДОО, предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными МДОАУ № 69 самостоятельно.

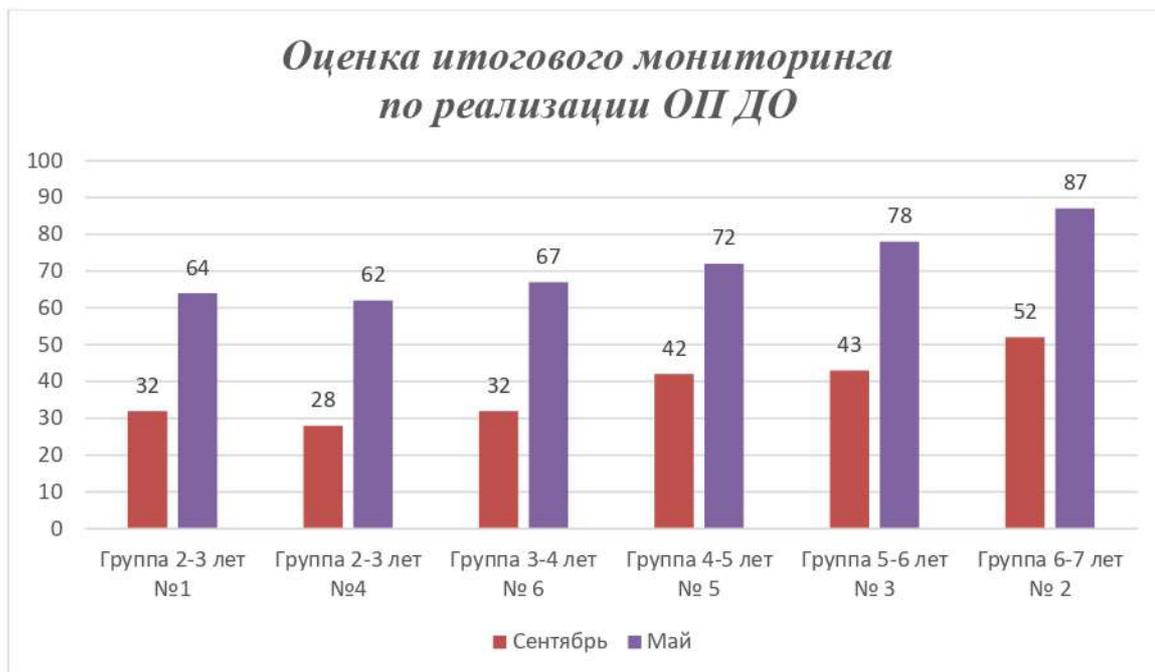
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 69, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

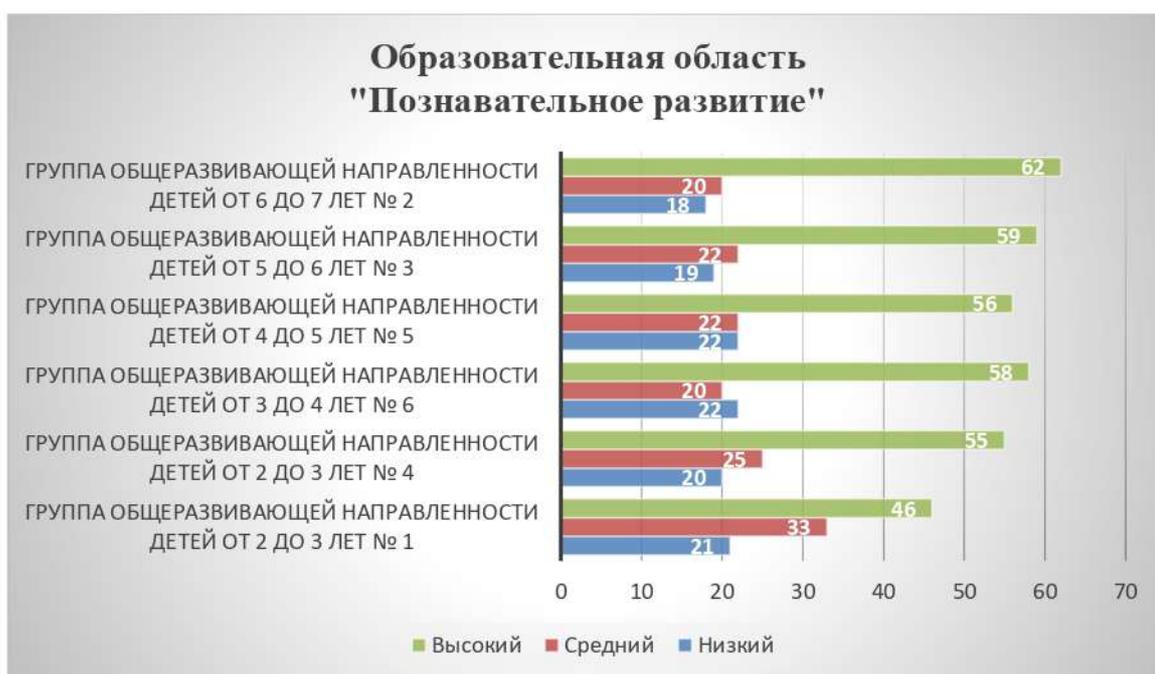
В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые педагогами.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 в каждой возрастной группе.

Таким образом результат итогового мониторинга по реализации ОП ДО за 2022-2023 учебный год позволяет нам сделать вывод:



Оценка выполнения программы по образовательным областям: Образовательная область «Познавательное развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области познавательного развития достаточно на высоком уровне. Следует уделять внимание на развитие познавательно-исследовательской деятельности, особенно проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста; приобщению к социокультурным ценностям; расширять представления о природе, сезонным наблюдениям; продолжать формировать элементарные математические представления.

Образовательная область «Речевое развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области речевого развития достаточно на хорошем уровне. Следует продолжать формировать грамматический строй речи; звуковую культуру речи; проводить беседы о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; совершенствовать диалогическую речь; продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Социально-коммуникативного развития» на хорошем уровне. По показателям необходимо уделить внимание социализацию, развитие общения, нравственное воспитание детей; формированию

основ безопасности; знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на дороге, о собственной безопасности жизнедеятельности; закреплять навыки самообслуживания; уделять особое внимание на трудовое воспитание; углублять представления о семье, родственниках, отношениях; продолжать воспитывать любовь к родному краю.

Образовательная область «Физическое развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Физического развития» на хорошем уровне. Следует уделить внимание на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека; продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



Итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Художественно-эстетического развития» на хорошем уровне. Будем продолжать уделять внимание на соотношение художественного образа и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства; подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности; продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности; совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений; обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Наиболее высокие результаты освоения программы у групп старшего дошкольного возраста в силу возрастных особенностей. Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет по причине низкой посещаемости (различные причины пропуска), в силу возрастных индивидуальных особенностей и процесса адаптации. При анализе полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 91 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год являются удовлетворительными.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Процесс адаптации происходил в течении всего учебного года, так как в были вновь принятые дети. Отмечалась слабая речевой активность у детей раннего дошкольного возраста. Для облегчения процесса адаптации проводилась работа с родителями для снижения эмоционального и общего дискомфорта.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №69, Годовым планированием деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение Образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре дважды в течение учебного года в сентябре и в мае. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

Анализ занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных с ОПДО МДОАУ № 69; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков, умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся: по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, «От звука к букве», «Йога для детей», «Дорогою добра», «Мой Оренбург», ребенок и окружающий мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, по физическому развитию. Продолжительность занятий определена ОПДО. Соблюдается

максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку (которая состоит из наблюдений, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности); разные виды игр (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные и др.); дежурства; экспериментирование; беседы и другое.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические (индивидуальные консультации, анкетирование, семинары-практикумы, информационная поддержка); просветительские (газеты, издаваемые для родителей, папки-передвижки, консультации).

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство организации: выставки совместных работ с детьми («Осторожно на железнодорожных путях» «Мой родной Оренбург», «Осторожно-огонь», «Я с супер мамой»); традиционные фотовыставки («Как я провел лето», «Мой папа – военный»). Родители являются активными участниками праздников, готовя праздничные номера. В 2023 году было проведено два общих родительских собрания: «Детский сад территория здоровья», «Отчет о деятельности МДОАУ №69». Кроме того, ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Нужна ли утренняя гимнастика», «Спасибо, мамочка» и другое.

В 2023 году родители приняли очень активное участие в Неделе здоровья, празднику посвященному Дню матери, в городском военно-спортивном конкурсе «Зарничка», традиционном мероприятии мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» и др.

Педагоги дошкольного учреждения активно используют инновационные формы осуществления образовательного процесса: образовательные проекты; использование ИКТ на занятиях; ориентация на современные подходы к организации образовательного процесса : обеспечение двигательной активности в различных формах; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфические детские виды деятельности; использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Для реализации возможностей воспитанников в МДОАУ №69 создаются условия для участи воспитанников в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

Результаты участия в конкурсах.

Ф.И.О. ребенка, педагога	Название конкурса	Результат
Ефимичева С. Исинкулова Н.К. воспитатель	Международный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Новогодний вернисаж», 29.12. 2023г.	Грамота, Участник
Адиллов А. Исинкулова Н.К. воспитатель	Всероссийский конкурс «Вдохновение. Зима»» (совместная работа с родителями) 07.02.2023г.	диплом участник
дети и родители группы Исинкулова Н.К. воспитатель	Организация и проведение региональной акции «Поздравительное письмо для солдата»	
Исинкулова Арина Исинкулова Н.К. воспитатель	Всероссийский конкурс «Открытка папе» (совместная работа с родителями)	диплом участник
Ефимичева А Исинкулова Н.К. воспитатель	Всероссийский конкурс « Пасхальная корзинка » (совместная работа с родителями) 12.04.2023	диплом участник
дети и родители группы Исинкулова Н.К. воспитатель	выставка ДОУ «Открытка солдату»	участники
Исинкулова Н.К. воспитатель	Участие в благотв. Ярморке ДОУ	участники
Кочетков Арсений Исинкулова Н.К. воспитатель	Участие в выставке ДОУ к Дню Победы.	участник
Довбыш Лера Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «ВПО Доверие » «День России» 09.07.2023	участник
дети и родители группы Исинкулова Н.К. воспитатель	участие в выставке фото к Дню Семьи, Любви и Верности в ДОУ	участник
Кочетков, Исинкулова Исинкулова Н.К. воспитатель	ДОУ участие в выставке рисунков красками	участник
Ефимичева А Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «ВПО Доверие» «Дары лета»	участник
Назаров Леон Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «ВПО Доверие» «Дары осени» 12.10.2023	участник
Панин Лев Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «ВПО Доверие» «Осень золотая» 31.10.2023	участник
Довбыш Лера Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «ВПО Доверие» «Зимушка-зима» 11.12.2023	участник
Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом всероссийский конкурса «Педразвитие» «Любопытный Я» Мурзкова А. 25.01.2024	участник

Исинкулова Н.К. воспитатель	Диплом « Доверие» «Страна талантов» Лукина Василиса	участник
Антонюк Катя, Лях Лёва, Шумская Аня, Якупов Эмир, Толстухин Андрей, Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	Международный конкурс – игра для дошкольников «Песочница», 2023г.	Грамоты 2 место, Свидетельств о участника Грамота за подготовку победителя и
Шумская Анна Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	Всероссийская предметная олимпиада по «Астрономии и космонавтики для малышей», 2023г.	Диплом победителя, Сертификат
Команда детей подг. гр. из 9 ч. Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	ХП городской военно-спортивной игры «Зарничка» для детей дошкольного возраста, посвящённой Дню защитника Отечества	
Команда девочек из 9 ч. Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс – фестиваль по ритмической гимнастики «Красота в движении здоровья с детства» 2023г.	Диплом участника
Скляренко Арсений, Караськина С.И.. воспитатель	Центр «Снейл», Международный конкурс по русскому языку «Ёж», 2023г	Грамота, 1 место
Скляренко Арсений, Караськина С.И.. воспитатель	Международная викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
Чинилина Виктория , Караськина С.И. воспитатель	Международный конкурс «23 февраля – День Армейской славы!», номинация «Говорим защитникам СПАСИБО!»	Диплом 1 место
Лобода Иван, Караськина С.И. воспитатель	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова»	Диплом 1 степени
Шумская Анна Караськина С.И. воспитатель	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Диплом 1 степени
Чинилина Виктория , Караськина С.И. воспитатель	Международный конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	Диплом 1 степени
Шаврина Ульяна, Караськина С.И.. воспитатель	Всероссийский конкурс «Весна идёт, весне дорогу»	Диплом Лауреат
Труфанова Милена, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский конкурс «Мой выбор – моя профессия»	Диплом Лауреат
Чинилина Виктория , Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский конкурс «Героям войны посвящается», номинация «Открытка для ветерана Великой Отечественной войны»	Диплом Лауреат 2 степени
Беляева Маргарита,	Всероссийский конкурс «День России глазами детей»	Диплом Лауреат

Караськина С.И. воспитатель		
Труфанова Милена, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский конкурс «Мультитрядия»	Диплом 1 степени
Лобода Иван, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский конкурс «Всемирный день защиты животных»	Диплом 1 место
Шаврина Ульяна, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Весной у реки»	Диплом 1 место
Замерова Елизавета, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Зимушка зима»	Диплом 1 место
Хакимов Дамир, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Горжусь тобой, любимый край!»	Диплом 1 место
Матросов Евгений, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»	Диплом 1 место
Пронин Марк, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Родные просторы»	Диплом 1 место
Семья Федотовой Арины, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Я – Россиянин!»	Диплом 1 место
Шаврина Ульяна, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс « 2 Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	Сертификат участника
Беляева Маргарита, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс « 2 Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	Сертификат участника
Замерова Елизавета, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Золотая осень»	Диплом 1 место
Хаснулин Вадим, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «В единстве наша сила»	Диплом 1 место
Ершова Карина, Караськина С.И. воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век» «Лучшая творческая работа»	Диплом 1 место
Студеникина Дарья, Караськина С.И. воспитатель	«Наукоград» , номинация «Юный исследователь»	Диплом 1 степени
Попов Максим, Караськина С.И. воспитатель	«Наукоград», номинация «Юный исследователь»	Диплом 1 степени
Скляренко Арсений , Караськина С.И. воспитатель	«Наукоград», Номинация «Юный грамотей»	Диплом 2 степени
Студеникина Дарья,	«Наукоград», Номинация «Юный грамотей»	Диплом 2 степени

Караськина С.И. воспитатель		
Попов Максим, Караськина С.И. воспитатель	«Наукоград», Номинация «Юный математик»	Диплом 2 степени
Жадукова София , Звонкова Т.А, воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний», викторина «Пришла весна, прилетели птицы», апрель 2023г	Диплом - 1 место
Жадукова София , Звонкова Т.А, воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний», викторина «Широкая Масленица», февраля 2023г	Диплом - 1 место
Васильченко Степан, Звонкова Т.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Бумажная симфония», май 2023г	Диплом лауреата 1 степени
Ясулайтис София, Звонкова Т.А. воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний», «Волшебство своими руками», июнь 2023	. Диплом - 1 место
Цыганенко Катя Звонкова Т.А, воспитатель	Образовательный центр «Педагоги Ум» Всероссийский конкурс «Время знаний», август 2023г	Диплом - 1 место
Жадукова София Звонкова Т.А, воспитатель	Всероссийский конкурс для детей «Время знаний» ,октябрь 2023г	Диплом - 1 место
Наконечная Ульяна, Звонкова Т.А. воспитатель	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», «Наукогранд», май 2023	Диплом - 1 место
Чинилин Миша, Звонкова Т.А. воспитатель	участник регионального конкурсного мероприятия «Золотой век » , май 2023г	Диплом - 1 место
Васильченко Степан, Звонкова Т.А. воспитатель	участник регионального конкурсного мероприятия «Золотой век » , июнь 2023г	Диплом - 1 место
Иткулова Рамина, Звонкова Т.А, воспитатель	Образовательный центр «Педагоги Ум» Региональное конкурсное мероприятие «В гостях у лета», июль 2023г	Диплом - 1 место
Хабибуллин Тимур Сахарова Е.П.воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Летние виды спорта», 2023г.	Грамота, 2 место
Лобода Иван Сахарова Е.П.. воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Пришла весна, прилетели птицы», 2024г	Диплом 1 место
Барсегян Алвард Сахарова Е.П. воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний», Номинация «Что ты знаешь о насекомых», 2023г	Диплом 1 место
Шумская Анна Сахарова Е.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация «Приметы осени». 2023г.	Диплом 1 место
Труфанова Милена Сахарова Е.П.,воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация «Цветочный город», 2023г	Диплом 1 место
Архипов Виталий	Региональный конкурс «Наукоград», номинация «Юный математик», 2023г.	Диплом участника

Сахарова Е.П. воспитатель		2 место
Хабибулина Ильмира Штыкова Ю.А. воспитатель	Международный конкурс – игра «Песочница», 2023г.	Свидетельств о участника, 9 место в конкурсе
Сулеев Роберт Штыкова Ю.А. воспитатель	Международный конкурс – игра «Песочница», 2023г.	Свидетельств о участника, 46 место в конкурсе
Щукина Алена Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Весенние загадки», 2023 г.	Диплом за 1 место
Попов Ярослав Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Здоровый образ жизни», 2023 г.	Диплом за 1 место
Янченко Кира Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Лето Без опасностей», 2023 г.	Диплом за 1 место
Антонюк Катя Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Загадки лета», 2023 г.	Диплом за 2 место
Щукина Алена Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Загадочные овощи», 2023 г.	Диплом за 2 место
Лях Лева Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Путешествие в осенний лес», 2023 г.	Диплом за 1 место
Лях Лева Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Моя любимая семья», 2023 г.	Диплом за 1 место
Попов Ярослав Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Осенняя одежда», 2023 г.	Диплом за 1 место
Щукина Алена Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Герои зимних сказок», 2023 г.	Диплом за 1 место
Пихтулов Максим Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Новый год спешит к нам в гости», номинация «Новогодняя игрушка» 2023г	Диплом за 1 место
Янченко Кира Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Сказочные герои», номинация «Чебурашка», 2023г	Диплом за 1 место
Сизикова Света Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Подарок маме своими руками», номинация «Открытка из фетра» 2023г	Диплом за 1 место
Шумская Аня Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Поделки из бросового материала», номинация «Мишка с дарами осени», 2023г	Диплом за 2 место

Пихтулов Максим Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Экология глазами малышей», номинация «Морской мир» 2023г	Диплом за 2 место
Букреев Никита Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Волшебство своими руками», номинация «9 Мая», 2023г	Диплом за 1 место
Букреев Никита Штыкова Ю.А. воспитатель	«Второй Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима», номинация «Поделка» 2023г	Сертификат участника
Лобода Иван Штыкова Ю.А. воспитатель	«Второй Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима», номинация «Рисунок» 2023г	Сертификат участника
Ташкус Ефим Штыкова Ю.А. воспитатель	Открытый дистанционный конкурс «Наукоград», номинация «Юный математик», 2023г	Диплом участника
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №5 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «Солнышко», номинация «Весенняя капель», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №5 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «Малинки», номинация «Весенние фантазии», 2023г.	Диплом 1 место
Скляренко Эрика Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс песни «Девятое мая», номинация «Песни Великой Победы», 2023г.	Диплом лауреата
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет №2 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «Джентельменов», номинация «Танец мальчиков», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет №2 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «С игрушками», номинация «Танец», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет №2 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «Вальс», номинация «Весенние фантазии», 2023г.	Диплом 1 место
Шумская Анна Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс песня «У моей России», номинация «Люблю тебя, моя Россия», 2023г.	Диплом 1 место
Цыганенко Екатерина, Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс песня «Осень милая, шурши!», номинация «Золотая осень», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №5 Фролова В. Ш. - муз. р.	Всероссийский конкурс танец «С листочками», номинация «Осенний калейдоскоп», 2023г.	Диплом 1 место

Коршунова Елизавета Фролова В. Ш. - муз. р.	Региональный IV открытый дистанционный конкурс «О доблести, о подвиге, о славе», песня «Катюша», номинация «Исполнение песни»	Диплом 1 степени
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №5 Фролова В. Ш. - муз. р.	Региональный конкурс танец «Божьи коровки», номинация «Летние забавы», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет №2 Фролова В. Ш. - муз. р.	Региональный конкурс танец «С малышами», номинация «Мир глазами детей», 2023г.	Диплом 1 место
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет №3 Фролова В. Ш. - муз. р.	Региональный конкурс танец «Капелек», номинация «Музыкальная шкатулка», 2023г.	Диплом 1 место
Шумская Анна, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «Признаки лета», 2023г.	Диплом, 1 место
Мартынова Даша, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «Приметы осени», 2023г.	Грамота, 1 место
Шумская Анна, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «Загадочные овощи», 2023г.	Диплом, 2 место
Лаврова Маргарита, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «День государственного флага РФ», 2023г.	Диплом, 1 место
Мартынова Даша, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская олимпиада «Мир человека. Зимняя одежда», 2023г.	Диплом, 1 место
Шумская Анна, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «Зимние загадки», 2024г.	Диплом, 1 место
Пихтулова Алена, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская олимпиада «Мир человека. Зимняя одежда», 2024г.	Диплом, 2 место
Лаврова Маргарита, Шумская Н. М.воспитатель	Всероссийская викторина «Моя любимая мама», 2024г.	Диплом, 1 место
Давлетгариева Амелина, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «В гостях у лета» 2023г.	Диплом, 2 место
Маркус Илья, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Золотая осень» 2023г.	Диплом, 2 место
Плотников Кирилл, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Волшебство своими руками» 2023г.	Диплом, 1 место

Пихтулова Алена, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Галерея природы» 2023г.	Диплом, 1 место
Носов Максим, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Чудеса из бумаги» 2023г.	Диплом, 1 место
Сулеева Эмилия, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Чудеса из бумаги», 2024г.	Диплом, 2 место
Мишустин Саша, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Волшебные пальчики», 2024г.	Диплом, 1 место
Балашова Вероника, Шумская Н. М.воспитатель	Региональный конкурс «Подарок маме», 2024г.	Диплом, 1 место

Вывод: Учебный процесс организован на хорошем уровне, строится в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС ДО: подобраны наиболее оптимальные формы работы с детьми в условиях реального времени, осуществляется внутренний контроль содержания образовательной деятельности, эффективно сочетаются методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки; стремление педагогов проявлять педагогическое мастерство, ответственное отношение к своим обязанностям, умение творчески подходить к решению разнообразных педагогических задач - все это способствует созданию благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных, физических, психологических и иных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году МДОАУ № 69 выпустило в школу 38 воспитанника. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результаты итогового мониторинга в группе 6 - 7 лет позволяют сделать вывод, что у из 38 воспитанников – у 72% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 7 воспитанников - 4% сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. При этом необходимо учитывать возрастные особенности данного периода.

Преемственность в образовательной деятельности МДОАУ № 69 осуществляется между МОАУ «СОШ №5» и МОАУ «Лицей № 6» им.

З.Г.Серазетдиновой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. В целях подготовки детей к школьному обучению педагоги создавали необходимые условия для успешной подготовки детей к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствовали профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе.

Вывод: оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Все выпускники МДОАУ № 69 были социально адаптированы и уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников и о эффективности созданных условий для реализации ОП ДО.

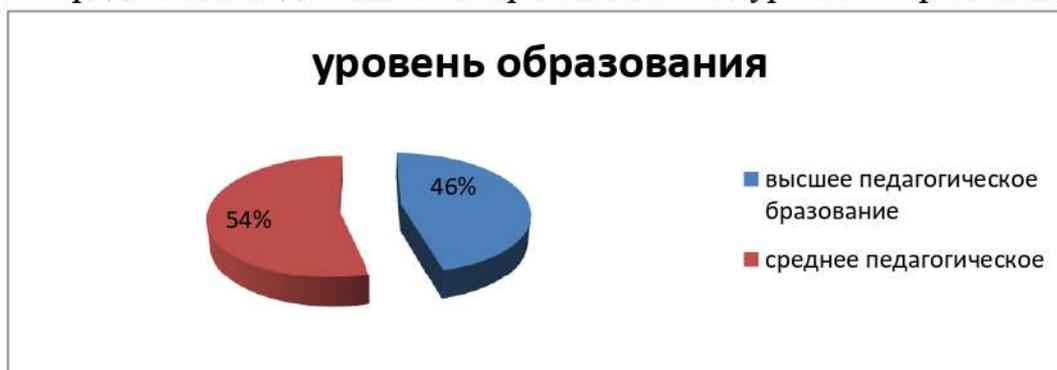
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего Программу, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности, %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	11	11	100 %
воспитатель	9	9	100 %
музыкальный руководитель	1	1	100%
инструктор по физической культуре	1	1	100%

Учебно-вспомогательный персонал	7,75	6	100%
Иные	11,25	9	80%
Итого	36	32	92%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 11 человек (100%).

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

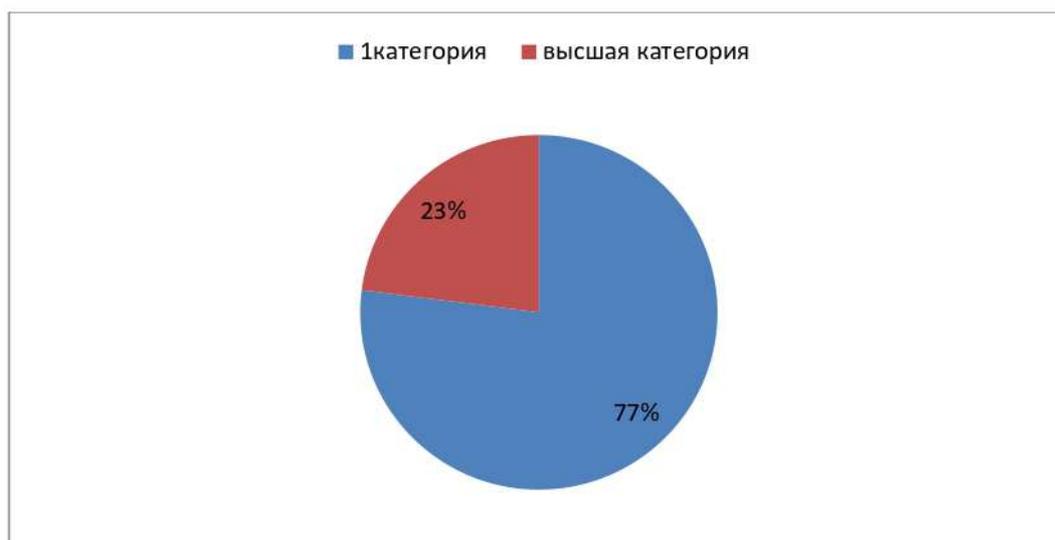
Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	Международный конкурс игра для дошкольников «Песочница», 2023г.	Грамота за подготовку
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Обобщения опыта – 2023г», номинация «Лучшая методическая разработка», название материала «Деловая педагогическая игра «Хочешь быть удачливым, учишь и будь», 2023г.	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийская патриотическая акция «Читаем детям о войне», номинация «Фотография», название материала «Читаем детям о войне», 2023г.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Сценарий праздников и развлечений», название материала «Игра – квест прогулка - поход», 2023г.	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет конституции России – проверь себя», 2023г.	Сертификат
Исинкулова Наталья Константи- новна Воспитатель	Всероссийский диплом конкурса « Педагоги России» «Воспитательная деятельность» 2023г.	участник
	Конкурс « Снеговиков» ДОУ	участник
	Эколог.городская акция «Покорми птиц»	участник
	Выставка рисунков ДОУ « Семейные традиции»	участник
	всероссийский диплом конкурса « Педагоги России» « Педагогика 21 век» 07.02.2023г.	участник
	диплом всероссийский конкурса « ВПО Доверие »	диплом участник

	« Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС» 12.04.2023	
	Конкурс Согаза « Вечный огонь» в ВК https://vk.com/feed?z=photo567527704_457239179%2Falbum567527704_00%2Frev	участник
	Участие в чтениях « Читаем детям о войне» ДОУ	
Фролова Виктория Шамильевна Музыкальный руководитель	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 2023г.	Диплом участника
	Вебинар Н. М. Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка», 2023г.	Сертификат
	Вебинар Н. М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО», 2023г	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Рост», номинация «Песни Великой Победы», 2023г.	Сертификат
	Конспект открытого занятия «Проделки Шапокляк», номинация «День защиты детей», 2023г.	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс, конспект мероприятия «Я люблю тебя, Россия», номинация «День России», 2023г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс, сценарий мероприятия «Прощай, лето!», номинация «Авторская разработка праздничного мероприятия», 2023г.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс, сценарий мероприятия «Незнайка готовится к школе», номинация «Авторская разработка праздничного мероприятия», 2023г.	Диплом 2 место
	Современная анимация, образовательный курс 2023г.	Диплом участника
	Всероссийский образовательный портал, номинация «Осень», 2023г.	Благодарственно ее письмо
Шумская Нина Михайловна Востататель	Всероссийский конкурс «Спортивная семья», номинация «Спорт-это жизнь», 2023г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Космический калейдоскоп», 2023г.	Диплом за 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию», 2023г.	Диплом участник
	Всероссийский конкурс , номинация «Лепбук» «Здоровый образ жизни», 2023г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс , номинация «Веселые снеговики», 2023г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс , номинация «Сказка своими руками», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс , номинация «Руки не знают скуки», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс , номинация «Оформление групповой ячейки», 2024г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Волшебство своими руками», 2023г.	Диплом за 2 место
	Региональный конкурс, номинация «Вдохновение», 2023г.	Диплом

		за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Во саду ли в огороде», 2023г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Галерея природы», 2023г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Золотые руки не знают скуки», 2023г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Разноцветная мозаика», 2024г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Сидим дома с пользой», 2024г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс, номинация «Вдохновение», 2024г.	Диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс «Спортивная семья», номинация «Спорт-это жизнь», 2023г.	Диплом за 1 место
Караськина Светлана Ивановна воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Лучшая презентация», 2023г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая, номинация «Лучшая методическая разработка», 2023г.	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки», 2023г	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Воспитатель – профессионал», 2023г	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая консультация для родителей», 2023г	Диплом 1 место
	Всероссийский проект «Широка страна моя родная», акция «Каждой пичужке своя кормушка», 2023г	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Голубь мира», 2023г	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Лучшая презентация», 2023г.	Диплом 1 место
Штыкова Юлия Александровна воспитатель	Участник Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» 2023г	Диплом
	ФИП Единый урок участник семинара «Возможности российских мессенджеров в образовании» 2023г	Диплом
	ФИП Единый урок участник интерактивной конференции «ФИП 203» 2023г	Диплом
	ЦИО и В Единый урок обучение по программе повышения квалификации «Аспекты и применение государственных символов Российской федерации в обучении и воспитании» 2023г	Удостоверение о повышении квалификации
	ЦИО и В Единый урок обучение по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» 2023г	Удостоверение о повышении квалификации
	Форум Педагоги России участник курса «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие» 2023г	Сертификат участника курса
	Форум Педагоги России участник курса «Формула успешного праздника» 2023г	Сертификат участника курса

	Форум Педагоги России участник курса «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО+практика «Социально-коммуникативное развитие» 2013 г	Сертификат участника курса
Звонкова Тамара Алексеевна воспитатель	Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", январь 2023г.	Диплом за 1 место
	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний, олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения», февраля 2023	Диплом за 1 место
	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний, олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках», апрель 2023	Диплом – 1 место
	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Костюм, головной убор», май 2023	Диплом – 1 место
	Международный конкурс «Время знаний», блиц-олимпиада « Формирование культуры безопасного поведения», июль 2023	Диплом – 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Мои руки не знают скуки», июнь 2023	Диплом – 1 место
	Международный конкурс «Время знаний», август 2023г	Диплом – 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум» «Какого цвета лето» Название конкурсной работы «Цветочное панно», октябрь 2023г	Диплом – 2 место
Сахарова Елена Петровна воспитатель	Международный конкурс « Читаем детям о Великой Отечественной войне»	участник
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 2023г	Диплом 1 место
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», номинация «Основные аспекты прав и интересов детей, 2023г.	участник
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе «», 2023г.	Диплом за 2 место
	Международный конкурс «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	участник
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 2023г	Диплом 1 место

Уровень квалификации педагогов.



Распределение педагогических работников по стажу работы

год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	11	2 (15%)	1 (7%)	4 (31%)	6 (47%)



Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема, место публикации
1.	Караськина С.И.	https://nsportal.ru/karaskina-svetlana-ivanovna
2.	Исинкулова Н.К.	https://25179.maam.ru/
3.	Сахарова Е.П.	https://nsportal.ru/elena-petrovna-saharova
4.	Звонкова Т.А.	https://nsportal.ru/tamara-zvonkova
5.	Фролова В.Ш.	https://nsportal.ru/frolova-v-sh
6.	Шумская Н.М.	https://nsportal.ru/shumskaya-nina-mihaylovna
7.	Штыкова Ю.А.	https://nsportal.ru/sadik-gerl

8.	Пищугина О.А., инструктор по физической культуре	https://nsportal.ru/pishchugina-olga-alekseevna
9.	Балашова Н.А.	https://nsportal.ru/user/1416095
10.	Воронина Ю.А.	https://nsportal.ru/yuchkova-yuliya-aleksandrovna

Все педагоги ведут персональные страницы и курируют родительские чаты в ВКмессенжере. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы Учреждения. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Педагоги имеют достаточный педагогический опыт работы в дошкольном образовании. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствуют непрерывному профессиональному развитию педагогов. Участие педагогов в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, изучали и внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи взаимоопыляемых 5 образовательных областей.

Выводы: кадровое обеспечение МДОАУ №69 находится на хорошем уровне. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. ДОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Так же радует постепенное обновление педагогического коллектива.

Существует проблема: не все педагоги ДОО готовы принимать изменения в нормативном регулировании ДОО. Необходимо пересмотреть внутри организации систему дополнительной программы для повышения ИКТ – компетенций. Педагоги испытывали трудности перед внедрением инновационных программ и технологий в образовательную деятельность; недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать наработанный педагогический опыт.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализируя учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 69 следует отметить, что оно позволяет обеспечить успешную реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение включает образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 69, программы, пособия, рекомендации, методические материалы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 69 разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная Программа МДОАУ № 69 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: Колесников Е.В. «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Анисимова М.В. «Музыка здоровья», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;

– технологии, методические пособия: Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду», Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой», Гербова В.В. развитие речи в детском саду» (по возрастам), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам), Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам) и другие;

– учебно-наглядные пособия по всем образовательным областям: серия дидактических карточек «Правила дорожного движения», серия дидактических материалов в картинках «Знакомлюсь со школой», «Какие бывают театры», дидактический материал «Национальные костюмы. Ближнее зарубежье», коллекции «Хлопок», «Шерсть», «Лен», комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, водоема», серия демонстрационного и раздаточного материала «Природные зоны», дидактический комплект «Годовик» и другие.

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ИПРА, используются следующие учебные и методические пособия:

– Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

– Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.ВАКО, 2005.

– Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

– Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/ М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2007.

– Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

– Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упржнения, занятия, рекомендации/ авт.сост. Е.В. Михеева. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.

– Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: Сфера, 2015.

– Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНЕТЗ, 2014.

– Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Для реализации Программы разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги занимаются самообразованием, в рамках которого реализуют различные образовательные проекты. Много пособий, дидактических игр, лепбуков, альбомов на различную тематику сделано руками педагогов.

Ф.И.О. педагога	Название методического пособия
Балашова Нина Михайловна Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - презентации «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей», «Путешествие в волшебный лес»; - серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста «Посуда», «Птица Оренбургского края», «Растительность оренбургского края», «Хорошо – плохо», «Детские писатели»; - цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Разложи чашечки», «Найди тень», «Разрезные картинки», «Подбери заплатку», «Собери пирамидку», «Игры с прищепками», «Подбери хвост рыбки», «Кто что ест», «Мозаика», «Чудесный мешочек», «Разноцветные дорожки», «Сезонное дерево», «Золушка», «Помоги герою добраться до домика», «Овощи и фрукты», «Веселые гусеницы», «Закрась геометрическую фигуру»; - методические рекомендации для педагогов «Значение игровой деятельности в дошкольном возрасте», «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием игр Воскобовича В.В.», «Крути Луллия -как средство развития речи детей дошкольного возраста»; - методические рекомендации для родителей «Роль сенсорного воспитания в развитии раннего возраста», «Знакомство с сенсорными эталонами, способами обследования предметов», «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Как играть с ребенком дома?»; - музыкально - дидактические игры «Теремок», «Три медведя»; - лепбук «Путешествие по сказкам»; - образоваельные проекты «Камешки Марблс», «Дружные малыши»; - буклеты для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»;

	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты для родителей «Игры с использованием шариков Марблс и декоративных камешков с детьми».
<p>Воронина Юлия Александровна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Безопасность при проведении экспериментов» - серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста «Национальные костюмы», «Золотая хохлома», «Волшебная гжель», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Предметы русской старины», «Достопримечательности города Оренбурга», «Мои первые эксперименты»; - цикл дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста: «Закрой все окошки в домике», «Большой - маленький», «Где чей домик», «Одень бумажную принцессу», «Соотнеси число с количеством», «Раздай всем витамин», «Построй самолет», «Построй пароход»; - методические рекомендации для педагогов – буклет «Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте», буклет «Особенности экспериментирования в старшем дошкольном возрасте», буклет для музыкального руководителя «Музыкальная палитра», буклет для инструктора по физической культуре «Исследовательская деятельность на занятиях физической культуры», памятки для педагогов «Великие изречения об экспериментах». - методические рекомендации для родителей «Учимся рассказывать», «В помощь родителям будущих первоклассников»; - консультации для родителей «Дети и природа», «Познакомьте ребёнка с родным городом», «Воспитание детей средствами художественной литературы»; памятки для родителей «Скоро в школу», «Мы - пассажиры»; - анкеты для родителей «Готов ли ребёнок к детскому саду», «Социальный статус ребёнка», «Ваш ребёнок скоро станет школьником»; - лепбук «Волшебная капелька»; - видеоролики «Мама – первое слово», «Один день из жизни детского сада»; - образовательные проекты «Путешествие капельки», «Огород на окне»; - презентации «Времена года», «Виды транспорта», «Родительское собрание», презентация к Мастер – классу «Исследовательская деятельность в ДОУ», к юбилею детского сада «60 лет»; - буклеты для педагогов «Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте», «Особенности экспериментирования в старшем дошкольном возрасте»; - буклеты для родителей «Экспериментирование в домашних условиях».
<p>Звонкова Тамара Алексеевна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные проекты «Поможем зимующим птицам», «День здоровья», «Удивительный мир космоса», «День Земли». - серия альбомов для детей старшего дошкольного: «Русские народные игры» «Чистоговорки в картинках», «Растения Оренбургского края», «Загадки в картинках» - цикл дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста: д/и «Эмоции», картотека дидактических игр для формирования пространственных представлений у старших дошкольников, д/и «Слова-рифмы», «Хорошо- плохо», «Подбери вид спорта к пиктограмме», «Зимний вид спорта», «Узнай сказку по картинке», «Отгадай и назови», «Угадай сказку». «Дидактические игры, развивающие слуховое внимание, речевой слух»

	<ul style="list-style-type: none"> - презентации «Животные в космосе», «Дымковские игрушки», «Обычаи и традиции русского народа», «Военные профессии», «Путешествие по заповеднику « Оренбургский», «Правило пожарной безопасности» - оформление и оснащение уголка «Уголок устного народного творчества» -картотеки: «Русские народные игры», «Потешки», «Скороговорки», «Загадки», «Чистоговорки», «Физминутки» - лепбук «В здоровом теле – здоровый дух»; - кейс-версия «Театр на магните»; - методические пособия: картотека бесед (старшая группа) по теме: «Моя семья», картотека загадок, картотека картинок «Правильные и неправильные поступки», дидактическое пособие «Игры с рифмами», экологические знаки, числовые карточки, части суток, животные и птицы Оренбургского заповедника. - методические рекомендации: «Практический речевой материал «Речевые пятиминутки», «Создание игрового пространства для ребенка дома», «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями», «Устное народное творчество, как средство развитие речи детей дошкольного возраста» ,памятка "Режим дня вашего ребёнка", рекомендации для родителей «Жизнь по правилам: С добрым утром!», «Сказки в жизни детей», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Опасности весеннего периода», «Рекомендации родителям тревожного ребёнка», « Пальчиковые игры как средство развития детей дошкольного возраста», «Речевые игры в домашних условиях», памятки «Как справиться с детской истерикой», «Не спешите расставаться с книгой», «Устное народное творчество: потешки в развитии речи детей» , «Правила, которые сделают чтение привлекательным»; Мастер-класс для педагогов «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»; - видеоролики «Папа – гордость моя », «Мама милая моя», «День космонавтики в группе №5», «Светлый праздник Пасхи», «Прогулка в группе «Пчелка», «День земли», «Наш досуг», « Праздник 9 мая в группе пчелки»
<p>Исинкулова Наталья Константиновна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентации «Традиции и обычаи», «Народные праздники»; - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Матрешки», «Узоры народов России», Культурный комплекс «Национальная деревня», « Народные промыслы», «Достопримечательности Оренбургского края», « Моя родина – Россия»»»; - цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о народах России?»; - лепбук : «Зимушка-зима» - видеоролики «Новогодняя сказка», «День космонавтики», «С Днем Победы», «Наглядность – основной источник знаний», «Песочная фантазия», «Широкая масленица», «Игры детей с нестандартным спортивным оборудованием», «Разноцветное лето».
<p>Караськина Светлана Ивановна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Чьи следы?», «Мусорная карусель», «Кубик Блума» «Моя Родина - Россия», « Цветы: полевые, садовые, комнатные», «Кубик Блума .Сказки А.С.Пушкина», «Угадай сказку по картинке» Методическое пособие: «Тематическое дерево» « Растения Оренбургской области» «Насекомые Оренбургской области» «Картотека прогулок в подготовительной группе» «Дыхательная гимнастика в подготовительной группе»

	<p>«Изделия из кожи» «Артикуляционная гимнастика в подготовительной группе» - презентации : «Безопасность на водоемах», «Есть такая профессия – Родину защищать» «Изучаем космические дали», «Чистый город – чистая страна» «9 мая – День Победы», «День семьи, любви и верности» «Итоговое собрание в старшей группе» - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Оренбург», «Иллюстрации Владимирского», «Береза экологическая» «Васнецов» - лепбук «Правила дорожного движения» - видеоролики «Видео- поздравление. Дети поздравляют воспитателей с днем дошкольного работника» «Безопасность на воде зимой» «Поздравление для мамы» Проект «Все для мамы»</p>
Сахарова Елена Петровна Воспитатель	<p>- образовательные проекты « Бравые солдаты», «Мамин день-8 марта» «Масленица» « День жаворонка», «Осень золотая», « День матери», «Неделя здоровья» , « Новый год у ворот», « День Российской армии». - серия альбомов для детей ясельной группы дошкольного возраста: «Времена года», «Подбери по цвету», «Солдаты разных времен»; - цикл дидактических игры для детей ясельной группы дошкольного возраста: «Найди пару», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Красный, зеленый, желтый», «Веселый светофор»; - презентации «Адаптация детей 2-3 лет» - оформление и оснащение уголка «Познавательное развитие», «Собери целое из частей.» - лепбук «Здоровый образ жизни»; - кейс-версия «Театр на магнитах» «Заяц и лиса»; - методические пособия «Большой и маленький» пособие по ФЭМП» - методические рекомендации «-» - видеоролики «Вот оно какое наше лето», «Папа и я-лучшие друзья», «Поздравление для мамы к дню Матери», «Новогодняя игрушка», «Зимние забавы», «Поздравления с 23 февраля», « Мамочка любимая с праздником тебя!», « Огород на окне».</p>
Фролова Виктория Шамильевна Воспитатель	<p>- образовательные проекты «Джинсовый круговорот», «Жаворонки, прилетите! Весну – Красну принесите!». - сборник дидактических игр для детей младшего и старшего возраста. - цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста: «Узнай и спой песню по картинке»; «Волшебные дудочки»; «Громко – тихо»; «Узнай свою песню по картинке»; «Музыкальный магазин»; «Три медведя»; «Колокольчики»; «Музыкальный кубик»; «Ступеньки»; «Определи по ритму»; «Ритмические полоски»; «Музыкальные загадки»; «Музыкальный домик»; «Изобрази своим голосом»; «Кто как идет?»; «Музыкальные инструменты народов Оренбуржья». - презентации «Музыка и здоровье»; «Театр»; «Жаворонки прилетите, Весну-принесите!»; музыкальный досуг «Что такое вежливость?». - оформление и оснащение театрального уголка «Театрализации» двигательной активности: изготовление ленточек, платочков, масок – шапочек, сделанные своими руками; оснащение театрализованного уголка «Дерева березки»; пошив флажков, трона, русско-народных сарафанов, платьев, накидка Звездочёта; «Изготовление коромысла»; изготовление флажтока</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - лепбук «Музыкальная культура народов Оренбуржья», «Волшебная сила музыки» - кейс-версия «Круг Луллия» - «Музыкальные инструменты»; «Музыкальные профессии»; «Музыкальные инструменты разных народов мира». - методические пособия альбом для детей младшего дошкольного возраста «Наглядное пособие по слушанию» Буклет для родителей "Караоке - полезное занятие в семейном кругу" Буклет для родителей "Музыкальные инструменты в вашем доме" -дидактическая игра «Инструменты народов Оренбуржья»; -картотека музыкальных игр народов Оренбуржья; -картотека народных танцев народов Оренбуржья; -картотека комплекс утренней гимнастики для первой младшей группы
<p>Штыкова Юлия Александровна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентации «Гжельские узоры», «Детям о военной технике», «Детям о войне», «Дикие животные», «Космос», «Виды спорта», «Домашние животные», «Детям о Москве», «Домики», «Пончики», «Собери картинку», «Украшь кукле платье», «Найди тень», «Защитники Отечества», «Я люблю свою планету!» - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Будь активен и здоров», «Эмоции» «Тело человека», «Эмоции» - видеоролики «Масленица», «Кто с мечом к нам придет..», «Огород на подоконнике», «Зимние постройки», «Пластилинография «Волшебная птица», «Натюрморт», «Зимняя сказка», «Космические спасатели», «Гномики поздравляют», «Почему нужно прыгать через скакалку?» «Морской мир», «9 Мая», «Рисование в технике «граттаж» - образовательные проекты «Масленица», «Защитники Отечества», «Огород на подоконнике. Ферма», «Космос», «Лето», «Морские жители», «Зимушка-зима», «Пасхальное чудо», «Осенние поделки». Плакаты: ЗОЖ. «Планеты», Части тела.в зимнем лесу», «Занятие по конструированию в средней группе».
<p>Шумская Нина Михайловна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные проекты «Покормим птиц зимой», «Есть у нас огород, там зеленый лук растет». - серия альбомов для детей среднего дошкольного возраста «Животные и их детеныши», «Виды спорта», «Профессии», «Космос», «Формы», «Величина» - цикл дидактических игры для детей среднего дошкольного возраста: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Чей домик» «Угадай сказку по картинке», «Найди тень», «Собери бусы», Фетровый театр «Колобок», Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Народная одежда», «Оденем куклу по сезону», настольный театр «Три медведя», «Маша и медведь» - презентации: «Спорт- залог здоровья», «Картофельная фантазия», «Спасибо за жизнь» - оформление и оснащение уголка театрализации: «Три медведя», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», Теремок», «Репка», «Колобок», «Красная шапочка» - лепбук «Мальчик-девочка», «Осень», «Здоровый образ жизни» - кейс-версия «Театр на ковролине» («Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка»)

- методические пособия: многофункциональное методическое пособие «Коврограф», многофункциональное методическое пособие «Магнитная доска»

- видеоролики «С днем отца», Открытое занятие «Три поросенка», «День здоровья», «Мой край родной осенью», «Наши руки не для скуки», «С днем матери», «Покормите птиц зимой», «Новый год в группе Радуга», «Зимние забавы», «23 февраля- праздник мальчиков и пап», «8 марта в группе Радуга», «Жизнь ребенку сбереги-в автокресле пристегни»

- методические рекомендации для педагогов:
Консультации для педагогов «Сенсорное воспитание детей младшего возраста с использованием развивающих игр Воскобовича В.В.»

- Консультация «Дидактическая игра в жизни детей раннего дошкольного возраста методические подсказки для воспитателей».

- Методические подсказки для воспитателей «Играем вместе в игры по сенсорному развитию»

- Анкетирование для воспитателей «Дидактическая игра в педагогическом процессе»

-методические рекомендации для родителей

- Консультации для родителей: «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».

- Консультация «Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста».

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте».

- Беседы о роли развивающих игр для малышей.

- Анкетирование «Роль дидактической игры».

- Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

- Консультация «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать?»

- Памятка «Одежда для прогулок»

- Рекомендации родителям по ПДД

- Памятка «Советы мудрых»

-Памятка «Не делайте работу за детей»

-Консультация «Учим ребенка пересказывать»

-Консультация «Какие сказки читать детям младшего дошкольного возраста»

-Буклет для родителей «Агрессивный ребенок»

- Буклет «Учим ребенка пересказывать»

- лепбук «Мальчик-девочка», «Осень»

- видеоролики «Что безопаснее наземный или подземный переход?», «Детскому саду 60 лет», «Колядки», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Поздравляем мам и бабушек с 8 марта», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Семейные традиции», «Вместе с мамой мы уже изучаем ПДД», «Весна идет».

- образовательные проекты «Космос», «Покормим птиц зимой»

- кейс-версии «Сказки на коврографе»: «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»

В рамках реализации научно-методической работы,
педагогами МДОАУ № 69 разработаны:

Формы научно-методической работы в ДОО	Название
Методические разработки	- «Трудовое направление воспитания»; - «Современные образовательные технологии в ДОО»; - «Классификация учебных проектов»; - «Культура и красота»
Мастер-класс	- «Радость доброго общения» - «Маленький гражданин большого государства»; - «Вкладываем в будущее»; - «Волшебные слова». - «Технология «Говорящая стена»
Круглый стол	- «Народная культура и традиции»; - «Ошибки при использовании ИКТ»; - «Сетевое взаимодействие ДОО с семьей, социумом, обеспечивающее социально-личностное развитие дошкольников».
Проекты	- «Детский сад – территория сотрудничества, творчества, успеха».

Вывод: В 2023 году учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 69 непрерывно пополнялось и обновлялось. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В 2024 году необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому и социально-коммуникативному развитию, по адаптации детей младшего дошкольного возраста, подготовить кейс-версии для педагогов на тему «Рабочая программа воспитания», «Технологии повышения мотивации педагогов к педагогической деятельности».

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года) и составляет 80%. Не хватает методических изданий по речевому развитию, физическому развитию. В связи с происходящими процессами в образовании становится необходимым приобретение методической литературы по инклюзивному образованию.

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться на сайте организации <https://ds69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методическая литература, обеспечивающая реализацию Программы, размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В МДОАУ № 69 разработано положение регламентирующее порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами

педагогическими работниками МДОАУ №69, положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МДОАУ №69.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет:

печатные издания – 225 ед.;

электронные учебные издания – 16 ед.;

методические издания – 53 ед.;

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности МДОАУ №69, создается система информационного обеспечения.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить педагогическую диагностику и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиапроектор, телевизоров – 6 шт., DVD – 6 шт., музыкальные центры -2 шт., 4 компьютера, 3 МФУ. Группы пополнены музыкальными портативными колонками в количестве 5 шт. Оборудование доступно и удобно для организации работы. Педагоги (100%) используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Ежедневно пользуются Интернетом и специальными программами пользуются 100% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, родителями представлены в каталоге на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

В 2023 году была организована подписка на электронные журналы «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольник». «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Система методист детского сада» и газета «Оренбуржье».

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МДОАУ №69 - удовлетворительная. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемой программе дошкольного образования. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения периодическими и методическими изданиями, детской художественной литературой, а также подготовить онлайн-кейс версии для

педагогов. Так как в МДОАУ №69 существует две группы в одной параллели, то приоритетной задачей на 2024 год является приобретение второго методического комплекта для реализации образовательной программы.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №69» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Площадь территории детского сада составляет 5805 кв. м. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Необходимо осуществить асфальтирование и ремонт ограждения по периметру всего детского сада.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1 117,2 кв.м. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

На территории прогулочных участков произведен демонтаж и вывоз устаревших малых архитектурных форм, представляющих опасность для дошкольников.

Водоснабжение и канализация

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная, самотечная. В системе канализации был произведен капитальный ремонт.

Теплоснабжение, отопление, энергоснабжение

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в горячем цехе пищеблока и прачечной предусмотрены электрические накопительные водонагреватели. Электрическая проводка нуждается в капитальном ремонте.

Вентиляция

В здании ДОО предусмотрена приточно-вытяжная система вентиляции.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми

солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются жалюзи внутренние, вертикально направленные. По периметру детского сада было установлено новое световое освещение.

В дошкольном учреждении установлено дополнительно еще три камеры уличного видеонаблюдения; две камеры внутреннего видеонаблюдения в пищеблоке; круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

В МДОАУ №69 организованы охрана, в дневное время вахтером, в вечернее и ночное - сторожами; установлена система «ПАК – СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ».

В целях антитеррористической безопасности и недопущения на территорию образовательного учреждения посторонних лиц, летом 2022года в детском саду была установлен домофон с магнитными ключами для сотрудников сада и родителей. Усилен контрольно- пропускной режим, родители при входе в дошкольное учреждение должны предъявить пропуск.

Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Детский сад полностью оснащен необходимыми средствами пожаротушения. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 11 огнетушителей, на расстоянии 50 метров за периметром ДООУ находится пожарный гидрант, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В помещении ДООУ в необходимом количестве размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Оренбург, ул.Самолетная 216 «Б», построено в 1962 г., принадлежит муниципалитету г. Оренбурга	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с

		<p>возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует Программе.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p>
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Физкультурный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей. Требуется косметический ремонт.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p> <p>Имеется 1 духовой шкаф, плита 2 шт., электрическая сковорода 1 шт., электромясорубки 1 шт., 2</p>

		овощерезки, водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Отдельно стоящее одноэтажное здание. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка. Требуется капитальный ремонт.
Медицинский и процедурный кабинеты (предоставлены в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова»)	Состояние удовлетворительное	Медицинский и процедурный кабинеты находится на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеет общее ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках высажены овощи (чеснок, фасоль, томаты, кабачки, репа, редька, свекла, томаты), злаковые культуры, лекарственные растения.
Тропа здоровья. Экологическая тропа.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в профилактических целях. На ней оборудованы комплексы для

		<p>предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.</p> <p>Экологическая тропа состоит из видовых точек, разбиты цветники, оборудованы площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.</p> <p>Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.</p>
--	--	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно - эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в месяц. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной

образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В группах, которые посещают дети – инвалиды предусмотрены уголки с набором дидактических игр и пособий, направленных на коррекцию нарушений.

Укрепление материально-технической базы – одна из самых приоритетных задач руководителя МДОАУ № 69.

В 2023 году для укрепления и пополнения материально-технической базы сделано и приобретено:

№ п/п	Наименование, количество	Сумма
1.	Моющие и чистящие средства	76 688,40
2.	Ноутбук ACER Aspire A317, мышь Logitech B170	45 000,00
3.	Навесной шкаф, стол-мойка, стол рабочий	205 190,00
4.	Аккумулятор 12В, 7 А/ч	2 000,00
5.	Расчет индивидуального пожарного риска	90 000,00
6.	Расчет категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений	10 000,00
7.	Проектор	50 000,00
8.	План эвакуации	12700,00
9.	Технический отчет	
<i>Проведена работа по благоустройству территории детского сада:</i>		
1	Работы по замене труб и сантехнического оборудования	159 204,30
2	Уплотнители D- проф.	2098,00
3	Оборудование беседок групп № 1, № 5 деревянным настилом	47 850,00
4	Ремонт системы видеонаблюдения с заменой блока питания и восстановления обрыва кабеля	4500,00
5	Ремонт кровли	45 450,00
6	Косметический ремонт музыкального и методического залов, кабинетов руководителя и заместителя заведующего по АХР на 1 этаже	0
7	Оснащение калитки домофоном с магнитными ключами	0

Вывод: оценка качества материально-технической базы – хорошая. В 2023 году в группе № 1, 2 был произведен косметический ремонт. Выполнены ремонтные работы по устранению протечки кровли локально. Буфеты детского сада оборудованы новой кухонной мебелью, шкафчиками для посуды, для раздачи пищи приобретены набор кастрюль и гастроремкости из нержавеющей стали. На 2024 год запланированы мероприятия по устранению предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы. При наличии

финансирования, запланированы работы по замене асфальтового покрытия, ремонту крыши, ремонту ограждения по периметру детского сада, ремонту здания прачечной, косметического ремонта физкультурного зала МДОАУ №69.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №69». Мониторинг качества образования деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №69;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 88%. Реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования 78%.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники Учреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников); оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, как заказчиков образовательных услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения,

проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информационных стендов. Результаты контроля заносились в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

2 ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №69»

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человека.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек/77 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	10 человек/77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м 55 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ №69 г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №69 на 31.12.2023 г. осваивали 175 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (12 часов). По сравнению с 2022 учебным годом количество воспитанников не увеличилось. Данные показатели свидетельствуют о сохранении переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН 3.1./2.4.3598-20). Изменений в структуре МДОАУ №69 не было.
2. В Учреждении не предусмотрены группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, продленного и круглосуточного пребывания, так как отсутствуют материально-технические условия и кадровое обеспечение (в пределах выделенных средств). Организация таких групп предполагает наличие в дошкольном образовательном учреждении свободного помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
3. В ДОУ отсутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья МДОАУ №69 посещают два ребенка-инвалида.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни по сравнению с 2022 учебным годом остался неизменным, что говорит об эффективности работы сотрудников образовательного учреждения по укреплению здоровья воспитанников.
5. Численный состав педагогического персонала не изменился. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить что численность педагогических и административно-хозяйственных работников работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.
6. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в состав которого входят музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась на прежнем уровне. Проводя анализ инфраструктуры можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: прогулочные участки (на каждую возрастную группу), спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, огород, цветники. Внутри помещения также создана развивающая предметно-

пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и соответствующая образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 69.

Вывод: на основании результатов самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ №69



Е.А.Дубинина

