

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол № 3 от 03.04.2023г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 69»  
за 2022 год**

Оренбург, 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7.	Оценка качества учебно - методического обеспечения.....	35
1.8.	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	44
1.9.	Оценка материально – технической базы .....	46
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	53
2.0.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	55

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 69»(далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования города Оренбурга от 06.11.2019 г. №997; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2015г. №1710-12, выданной министерством образования Оренбургской области.

Организация деятельности: 12 –часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Режим – 5 - дневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

### Структура групп МДОАУ №69.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности детей 2- 3 лет № 1	1
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 5	1
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 4	1
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	1
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 3, № 6	2
Всего	6

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней,

регламентирующих исполнение полномочий в сфере образования.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 69;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 69;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 69;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 69 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 203 детей, фактическая наполняемость - 182. Укомплектованность детьми - 100%.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №69, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, разработанными учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» (далее - Программы) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса подразумевает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса по пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, реализуются: парциальная образовательная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», парциальная программа Т. А. Ивановой «Йога для детей», парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» и «Мой Оренбург»

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2022 году детский сад посещали 2 ребенка-инвалида, для которых были созданы условия для успешной социальной адаптации и обучения: обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

В ДОО реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с ИПРА – ребенка – инвалида. Адаптированные образовательные программы направлены на обучение детей-инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Характеризуя взаимоотношения педагогов с воспитанниками, следует отметить профессионализм педагогического состава, опыт и знания, а самое главное ответственное отношение к своему делу, что позволяет уделять внимание каждому ребенку индивидуально, а это очень важно, т.к. многие дети отличаются особенными чертами характера: гиперактивность, медлительность, агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д., грамотно строят работу с детьми – инвалидами. Работа с этими детьми строится индивидуально: педагоги предоставляют ребенку дополнительное время для выполнения заданий, поддерживают положительную эмоциональную обстановку в общении с ним.

Педагоги поощряют детей, предъявляют к ним объективные требования, не завышая и не занижая их. Используют на занятиях элементы игры и соревнования.

Воспитатели выстраивают процесс воспитания на положительных эмоциях, терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги занимают позицию сотрудничества с обучающимися и проявляют внимание к личности. Соблюдают этику общения в любой ситуации. В каждой группе создан благоприятный социально – психологический климат, что позволяет вовлекать обучающихся в образовательную деятельность и обеспечивает развитие их личностных качеств. При организации образовательной деятельности, с целью мотивирования обучающихся на качественное выполнение поставленных задач, педагоги используют методы, побуждающие детей самостоятельно рассуждать, насыщая общение с детьми положительными эмоциями и чувствами.

Компетентный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования, разработанную дошкольным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характеризуя взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, следует отметить, что в МДОАУ № 69 ведется систематическая работа с родителями, через официальный сайт ДОО, также ведутся три страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграм - канале. Качество публикаций отслеживается рабочей группой педагогов. Воспитатели после рабочего дня готовят для родителей и подписчиков материал. Самостоятельно готовят ролики, пишут пост с информацией о проведенной работе. Наряду с информацией об образовательном процессе размещается материал от Администрации города Оренбурга. Каждая страница открыта и свободна в доступе. На каждую страницу сгенерирован QR –код и размещен в местах, где родители могут свободно им воспользоваться (приемные ДОО, входная группа и коридор). Установлен виджет на странице ВКонтакте для открытости в системе ПОС. Не забывают педагоги использовать в работе с родителями родительские чаты в Телеграм – канале, информация обязательно дублируется. Мини – сайт nsportal.ru в сети для информирования родителей о безопасности (на дороге, дома и на улице), здоровье и о питании детей в ДОО. Работа в онлайн пространстве вошла в привычное направление. Но не забывают педагоги и про ежедневное общение с родителями, в каждой приемной размещены «Родительская почта» для обратной связи, ведутся устные журналы на различные тематики. Консультации сменяются на памятки и методические материалы в соответствии с Годовым планированием ДОО. Праздничные мероприятия проводились в присутствия родителей, предоставлялась видеосъемка или осуществлялась трансляция в Телеграм –канале для групп раннего возраста.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ № 69 организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все поставленные задачи образовательной программы реализованы.

Но наряду с этим существует ряд проблем: не всегда получается запланировать открытые просмотры занятий для родителей, из-за ограничительных мер (карантин на группе или усиление противоэпидемиологических мероприятий).

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №69» осуществляется в соответствии Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом управления является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность общего собрания работников МДОАУ №69 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МДОАУ №69».

В 2022 году прошли заседания общего собрания работников МДОАУ №69, на которых :

- приняты локальные акты;
- внесены изменения в «Положение о ведении документации воспитателей», «Положение о планировании образовательной деятельности музыкального руководителя», «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 69», «Положение об архиве», «Правила приема воспитанников», «Программу стажировки», «Положение на ПШк», «Положение о порядке обучения по охране труда», «Положение об уполномоченном по охране труда», «Положение о педагогическом совете», «Положение о режиме занятий», «Положение о педагогической этике», «Положение о планировании образовательной деятельности инструктора по физической культуре», «Правила

внутреннего распорядка», «Политика обработки и защиты персональных данных в МДОАУ № 69», «Положение об аттестационной комиссии».

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ №69 за 2022 год;
- рассмотрен план летней оздоровительной работы на 2022 год;
- утверждены Образовательная программа МДОАУ №69, календарный учебный график, учебный план, годовой план деятельности МДОАУ №69 на 2022-2023 учебный год;
- приняты изменения и дополнения в адаптированную программу в связи с установлением категории ребенок-инвалид;
- принято решение об изменении типа образовательного учреждения и выбран состав Наблюдательного совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – совет трудового коллектива.

Руководитель (заведующий) осуществляет руководство Учреждением. Под руководством понимается целостная структура следующих подсистем: кадры, материально-техническая база, социально-педагогические условия, образовательный процесс, связь с семьей и социальными институтами детства.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет свою практическую и управленческую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя, Программой развития.

Достижением цели будет создание целостной системы развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного повышения профессионализма, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации; совершенствование материально-технического и программного обеспечения; обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения,

разрабатывал практические решения по организации условий для Программы, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В МДОАУ №69 действует Профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; баркеражной комиссии; комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В управлении используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности, в целом, повышает её эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к Интернету, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

**Вывод:** оценка системы управления – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления соответствует целям, содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными МДОАУ № 69 самостоятельно.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

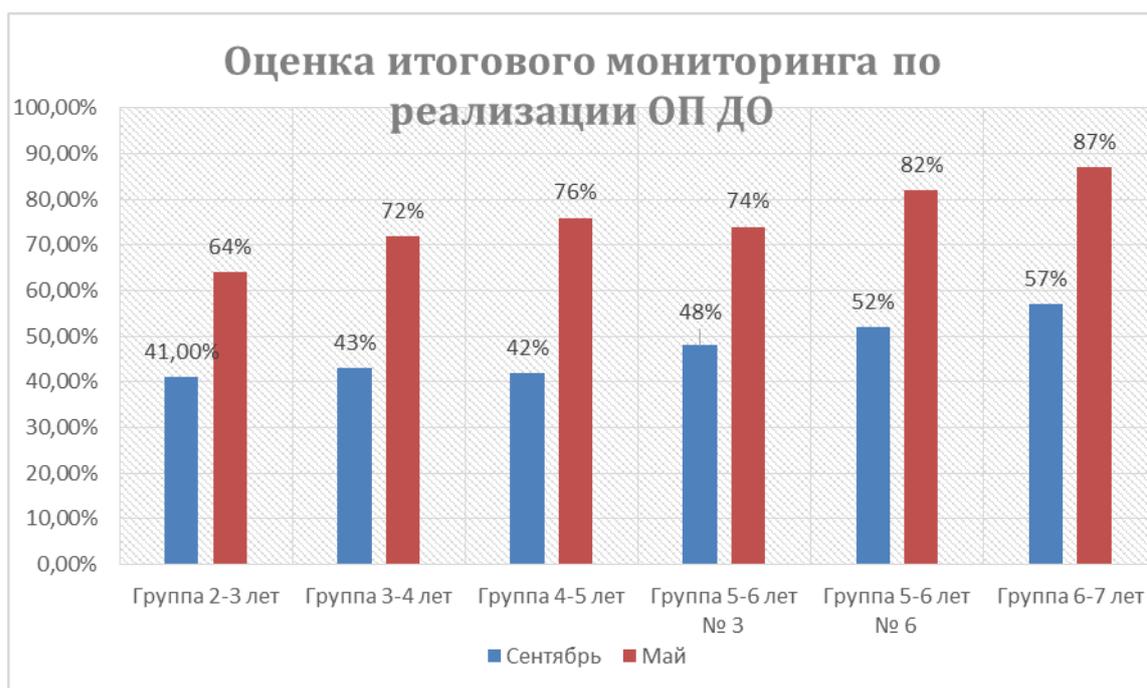
Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 69, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития

детей. Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые педагогами.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 в каждой возрастной группе.

Таким образом результат итогового мониторинга по реализации ОП ДО за 2021-2022 учебный год позволяет нам сделать вывод:



### Оценка выполнения программы по образовательным областям:

#### Образовательная область «Познавательное развитие».

	Высокий	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №1	46%	25%	21%
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 5	55%	35%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 4- 5 лет № 4	53%	43%	22%
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	58%	38%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 3	54%	39%	22%

Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 6	61%	48%	13%
---	-----	-----	-----

По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области физического развития достаточно на высоком уровне. Следует уделять внимание на развитие познавательно-исследовательской деятельности, особенно проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста; приобщению к социокультурным ценностям; расширять представления о природе, сезонным наблюдениям; продолжать формировать элементарные математические представления.

#### Образовательная область «Речевое развитие».

	Высокий	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет № 1	56%	28%	28%
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 5	63%	38%	25%
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 4	64%	39%	28%
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	68%	42%	26%
Группа общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет № 3	72%	45%	25%
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 6	82%	45%	37%

По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области речевого развития достаточно на хорошем уровне. Следует продолжать формировать грамматический строй речи; звуковую культуру речи; проводить беседы о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; совершенствовать диалогическую речь; продолжать развивать интерес к художественной литературе.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

	Высокий	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет № 1	48%	27%	21%
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №5	56%	35%	21%

Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 4	58%	36%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	69%	43%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет № 3	67%	45%	22%
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 6	88%	52%	36%

По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Социально-коммуникативного развития» на хорошем уровне. По показателям необходимо уделить внимание социализацию, развитие общения, нравственное воспитание детей; формированию основ безопасности; знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на дороге, о собственной безопасности жизнедеятельности; закреплять навыки самообслуживания; уделять особое внимание на трудовое воспитание; углублять представления о семье, родственными отношениями; продолжать воспитывать любовь к родному краю.

#### Образовательная область «Физическое развитие».

	Высокий	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №1	48%	29%	19%
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №5	59%	33%	26%
Группа общеразвивающей направленности детей 4 -5лет № 4	61%	34%	21%
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	62%	42%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет № 3	71%	43%	21%
Группа общеразвивающей направленности детей 6 -7 лет № 6	89%	61%	28%

По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Физического развития» на хорошем уровне. Следует уделить внимание на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека; продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных

органов и систем организма; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

	Высокий	Средний	Низкий
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет № 1	48%	29%	19%
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 5	59%	33%	23%
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 4	61%	34%	24%
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 2	62%	42%	20%
Группа общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет № 3	65%	38%	21%
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 6	89%	61%	28%

Итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Художественно-эстетического развития» на хорошем уровне. Будем продолжать уделять внимание на соотношение художественного образа и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства; подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности; продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности; продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений; обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Наиболее высокие результаты освоения программы у групп старшего дошкольного возраста в силу возрастных особенностей. Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет по причине низкой посещаемости (различные причины пропуска.) и в силу возрастных индивидуальных особенностей и процесса адаптации. Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет показали средний результат освоения программы в силу возможностей недостаточного опыта молодых педагогов и недостаточного использования инновационных технологий. При анализе полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 84 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы

психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год являются удовлетворительными.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Процесс адаптации происходил в течении всего учебного года, так как в были вновь принятые дети. Отмечалась слабая речевой активность у детей раннего дошкольного возраста. Для облегчения процесса адаптации проводилась работа с родителями для снижения эмоционального и общего дискомфорта.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №69, Учебным планом, Годовым планированием деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение Образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года в сентябре и в мае. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

Анализ занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов составленных в соответствии с Программой; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков, умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся: по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, «От звука к букве», «Йога для детей», «Дорогою добра», «Мой Оренбург», ребенок и окружающий мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, по физическому развитию. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку (которая состоит из наблюдений, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности); разные виды игр (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные и др.); дежурства; экспериментирование; беседы и другое.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические (индивидуальные консультации, анкетирование, семинары-практикумы, информационная поддержка); просветительские (газеты, издаваемые для родителей, папки-передвижки, консультации).

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство организации: выставки совместных работ с детьми («Осторожно на железнодорожных путях» «Мой родной Оренбург», «Осторожно-огонь»); традиционные фотовыставки («Как я провел лето», «Мой папа – военный»). Родители являются активными участниками праздников, готовя праздничные номера. В 2022 году было проведено два общих родительских собрания: «Детский сад территория

здоровья», «Отчет о деятельности МДОАУ №69». Кроме того, ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Нужна ли утренняя гимнастика», «Спасибо, мамочка» и другое.

В 2022 году родители приняли очень активное участие в Неделе здоровья, празднику посвященному Дню матери, в гороском военно-спортивном конкурсе «Зарничка», традиционном мероприятии мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» и др.

Педагоги дошкольного учреждения активно используют инновационные формы осуществления образовательного процесса: образовательные проекты; использование ИКТ на занятиях; ориентация на современные подходы к организации образовательного процесса : обеспечение двигательной активности в различных формах; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфические детские виды деятельности; использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Для реализации возможностей воспитанников в МДОАУ №69 создаются условия для участия воспитанников в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

#### Результаты участия в конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка, педагога	Название конкурса	Результат
1.	Балашова Вероника, Балашова Н.А.	Межрегиональное тестирование по сказке «Зайкина избушка»	Грамота 1 место
2.	Пирогова Вилена, Балашова Н.А. воспитатель	Межрегиональный конкурс «Флаг у нас прекрасный: бело – синие – красный!»	Диплом участника
3.	Довбыш Валерия, Балашова Н.А. воспитатель	Межрегиональный конкурс «Творчество без границ»	Грамота 1 место
4.	Колпаков Артем, Балашова Н.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Планета талантов»	Диплом участника
5.	Малкина Елизавета, Балашова Н.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Диплом 1 место
6.	Жарикова Екатерина, Балашова Н.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Для мамы с любовью»	Диплом участника
7.	Силкина Николь	Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ» Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Сертификат участника
8.	Филиппова Арина , Звонкова Т.А.воспитатель	Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве», посвящённый Дню авиации и космонавтики	диплом 2 степени

9.	Наконечная Ульяна, Звонкова Т.А.воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	диплом 1 степени
10.	Иткулова Рамина	«Международный центр образования и педагогики» Всероссийский конкурс «Моя коллекция»	диплом 1 место
11.	Иткулова Рамина ,Звонкова Т.А.воспитатель	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», участие в конкурсе «Моя Родина».	дипломант
12.	Яппарова Милана	Международный творческий конкурс «Престиж»	диплом победителя 1 степени.
13.	Чинилин Миша	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», участие в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Осенняя мастерская	диплом победителя 1 степени.
14.	Иткулова Рамина Мукетов Никита	Участие в конкурсе ДОУ №69 «Волшебный сундучок осени»	грамота -1 место
15.	Семья Васильченко Семья Силкиных	Участие в конкурсе ДОУ №69 «Волшебный сундучок осени»	грамота -2 место
16.	Семья Сташковых СемьяЯсулайтис СемьяЧинилиных	Участие в конкурсе ДОУ №69 «Волшебный сундучок осени»	грамота -3 место
17.	Иткулова Рамина , Звонкова Т.А.воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний», викторина «День защитника Отечества»	диплом 1 место
18.	Иткулова Рамина	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" номинация «Мое творчество»	диплом победитель 2 место
19.	Богданова Полина, Караськина С.И. воспитатель	международный конкурс «Пусть всегда будет мама»	диплом 1 степени
20.	Воронина Кристина, Воронина Ю.А. воспитатель	Международный конкурс «Волшебство своими руками»	победитель 1 место
21.	Пихтулова Алёна, Воронина Ю.А. воспитатель	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	победитель 2 место
22.	Балашова Вероника, Воронина Ю.А., воспитатель	Международный конкурс «Семейные традиции»	победитель 1 место
23.	Воронина Кристина, Воронина Ю.А. воспитатель	Международный конкурс «Зимняя сказка»	победитель 1 место
24.	Толстухин Андрей, Воронина Ю.А. воспитатель	Всероссийские викторины «Время знаний», «Весёлая ферма»	победитель 1 место
25.	Тухватулина Ульяна, Воронина Ю.А. воспитатель	Городской конкурс «Юный исследователь»	победитель 2 место
26.	Лобанова Дарья, Воронина Ю.А. воспитатель	Городской конкурс «Юный грамотей»	победитель 3 место
27.	Воронина Кристина, Воронина Ю.А. воспитатель	Всероссийские викторины «Время знаний», «Наши brave ребята»	победитель 1 место

28.	Дегтёв Тимофей, Воронина Ю.А., воспитатель	Международный конкурс «Безопасный пешеход»	победитель 2 место
29.	Камышников Тимофей, Воронина Ю.А., воспитатель	Всероссийские викторины «Время знаний», «Мир человека – весенние одежды»	победитель 1 место
30.	Цыганенко Екатерина, Крюкова И.М. воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом участника
31.	Наконечная Ульяна, Крюкова И.М. воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Осень к нам пришла»	Диплом участника
32.	Чинилин Михаил, Крюкова И.М. воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Осенние праздники»	Диплом участника
33.	Чинилин Михаил, Крюкова И.М. воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «День матери»	Диплом участника
34.	Логина Варвара, Караськина С.И. воспитатель .	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Диплом победитель 1 место
35.	Русакова Софья, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская олимпиада « Образовательный марафон»	Диплом победитель 1 место
36.	Цуприк Виктория, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская олимпиада « Образовательный марафон»	Диплом победитель 1 место
37.	Шаврина Ульяна, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология глазами детей», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	Диплом лауреата 1 степени
38.	БеляеваМаргарита, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская олимпиада « Образовательный марафон»	Диплом победитель 1 место
39.	БеляеваМаргарита, Караськина С.И. воспитатель	Центр «Снейл», Международный конкурс по математике «Числовые домики»	Грамота Лауреата
40.	Чинилина Виктория, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победитель 1 место
41.	Студеникина Дарья, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»	Диплом 1 место
42.	Чинилина Виктория, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Диплом победитель 1 место
43.	Шаврина Ульяна, Караськина С.И. воспитатель	Международный конкурс поделок из природного материала « Вот она какая, осень золотая»	Диплом Лауреата 1 место
44.	Барсегян Алвард, Караськина С.И. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс « Открытка своими руками»	Сертификат участника
45.	Мардалыева Алина, воспитатель Исинкулова Н.К.	всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	диплом 1 степени

46.	Матвеев Егор, воспитатель Исинкулова Н.К.	всероссийская олимпиада « что из чего сделано»	диплом 1 степени
47.	Жарикова Катя воспитатель Исинкулова Н.К.	Всерос.олимпиада «Российский флаг» Жарикова Катя (совместная работа с родителями)	участник
48.	Пирогова Вилена воспитатель Исинкулова Н.К.	всероссийский конкурс «Мы радуемся все вместе» ( совместная работа с родителями)	участник
49.	Назаров Леон воспитатель Исинкулова Н.К.	Всероссийский конкурс «Золотая осень» ( совместная работа с родителями)	участник
50.	Ефимичева Саша воспитатель Исинкулова Н.К.	Всероссийский конкурс « Новогодний вернисаж» ( совместная работа с родителями)	участник
51.	Дети подготовительной группы, Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	8 Международный конкурс детского творчества 2022г Информационный издательский центр «Оливье» «С любовью к мамам» - 2022 г. в номинации «Танец» («Групповой танец»)	Диплом участника
52.	Ахульянова Лера, Фролова Лиза, Халиулина Маргарита, Халиязова Амина, Игнатъева Полина, Матвеев Егор, Пархоменко Кирилл, Прибылов Кирилл, Рахматулин Тимур, Шаборшина Даша, Соболева Ева, Старых Варя, Турмамбетов Дастан, Власова Эвелина, Пищугина О.А. инструктор по физической культуре	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок» центр «Снейл» ( подготовку победителей)	Грамота 3 место, 1 место, 2 место, свидетельство участников
53.	Барсегян Алвард, Сахарова Е.П. воспитатель	Региональный конкурс «Открытие солдату»	участник
54.	Шаврина Ульяна, Сахарова Е.П. воспитатель	Международный творческий конкурс «Время знаний» « Космос»	диплом 3 степени
55.	Беляева Маргарита , Сахарова Е.П. воспитатель	Региональный конкурс «Новогодняя сказка»	победитель 1 место
56.	Архипов Виталий, Сахарова Е.П. воспитатель	Международный конкурс (викторина) « Время знаний» « В стране дорожных знаков»	участник
57.	Барсегян Алвард, Сахарова Е.П. воспитатель	Региональный конкурс «Новогодняя открытка»	участник
58.	Склярченко Эрика , Склярченко Арсений , Бурдахина Алена, Попов Максим Сахарова Е.П. воспитатель	Конкурс «Космические фантазии» уровень МДОАУ 69	Победители 1 место.

59.	Барсегян Алвард, Сахарова Е.П. воспитатель	Конкурс «Осенних поделок» , уровень МДОАУ 69	Победитель 1 место
60.	Шаврина Ульяна, Сахарова Е.П. воспитатель	Конкурс чтецов , посвященный 9 мая . уровень МДОАУ 69	Победитель 1 место.
61.	Маркус Илья, Шумская Н. М., воспитатель	всероссийский конкурс «Поделка из природного материала» «орел»	диплом участника
62.	Шумская Аня, Шумская Н. М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»	диплом 1 степени
63.	Шумская Аня, Шумская Н. М., воспитатель	Международный конкурс «С любовью к мамам-2022»	Диплом 3 место
64.	Плотников Кирилл, Шумская Н. М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Милой мамочке моей»	победитель 1 место
65.	Мишустин Саша, Шумская Н. М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	Победитель 1 место
66.	Халнязов Амирэхан, Шумская Н. М., воспитатель	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет цветов»	Победитель 1 место
67.	Шумская Анна, Шумская Н. М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Символ года Зайка беленький»	Диплом участника
68.	Шумская Анна, Шумская Н. М., воспитатель	Региональный конкурс «Планета талантов»	Диплом участника
69.	Лаврова Маргарита, Шумская Н. М, воспитатель	Международный конкурс «Однажды зимнюю порою»	Победитель 1 место
70.	Мишустин Саша, Шумская Н. М., воспитатель	Региональный конкурс «Азбука дорожного движения»	Победитель 1 место
71.	Шумская Анна, Шумская Н. М, воспитатель	Городской конкурс «Юный грамотей»	Диплом 3 место
72.	Уразбаева Эвелина, Шумская Н. М, воспитатель	Всероссийский конкурс «Весна идет»	Диплом участника
73.	Толстухин Андрей, Штыкова Ю.А. воспитатель	ПОБЕДИТЕЛЬ IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Конкурс поделок из вторсырья Название работы: "Аист"	диплом 1 степени
74.	Толстухин Андрей, Штыкова Ю.А. воспитатель	I СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ XII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Щенок»	диплом 1 степени
75.	Шумская Аня, Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	победитель 1 место
76.	Ташкус Ефим, Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	победитель 1 место

77.	Баданов Федя, Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» Номинация: Осенние фантазии Работа: "Танец Осени"	победитель 1 место
78.	Лобода Иван, Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя любимая мама»	победитель 1 место
79.	Баданов Федя, Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» Номинация: Новогодняя поделка Работа: В гостях у белочки	победитель 1 место
80.	семья Лобода Ивана Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 1 место
81.	семья Букреева Никиты Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 1 место
82.	семья Сулеева Роберта Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 2 место
83.	семья Пихтулова Максима Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 2 место
84.	семья Мельниковой Саши Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 3 место
85.	семья Филипповой Арины Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 3 место
86.	семья Казанова Романа Штыкова Ю.А. воспитатель	смотр-конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота 3 место
87.	Букреев Никита Штыкова Ю.А. воспитатель	Победитель второго конкурса творческих работ «Оренбург дал мне крылья или я с Оренбургской земли» в номинации «Творческая» Работа «Лесная речка»	Диплом победителю

**Вывод:** Учебный процесс организован на хорошем уровне, строится в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС ДО: подобраны наиболее оптимальные формы работы с детьми в условиях реального времени, осуществляется внутренний контроль содержания образовательной деятельности, эффективно сочетаются методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки; стремление педагогов проявлять педагогическое мастерство, ответственное отношение к своим обязанностям, умение творчески подходить к решению разнообразных педагогических задач - все это способствует созданию благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных, физических, психологических и иных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году МДОАУ № 69 выпустило в школу 64 воспитанника. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным

разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результаты итогового мониторинга в группе 6 - 7 лет позволяют сделать вывод, что у из 64 воспитанников – у 86% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 9 воспитанников - 9% сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. При этом необходимо учитывать возрастные особенности данного периода.

Преемственность в образовательной деятельности МДОАУ № 69 осуществляется между МОАУ «СОШ №5» и МОАУ «Лицей № 6» им. З.Г.Серазетдиновой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. В целях подготовки детей к школьному обучению педагоги создавали необходимые условия для успешной подготовки детей к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствовали профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Все выпускники МДОАУ № 69 были социально адаптированы и уровень их подготовки соответствует требованиям,

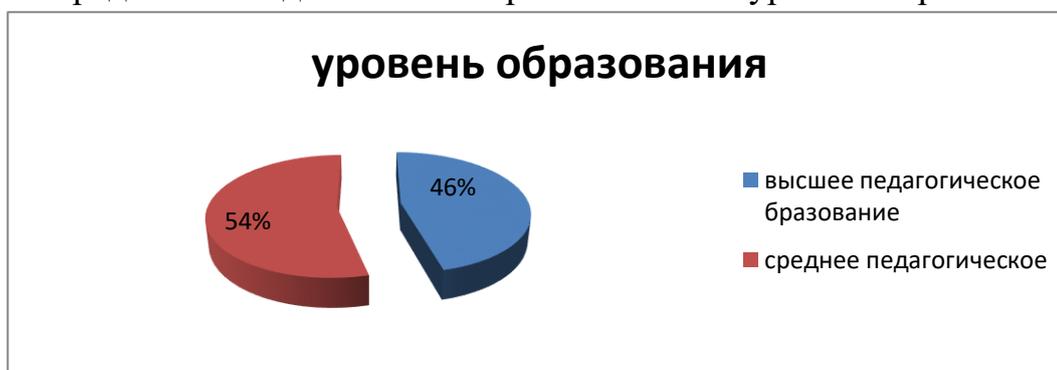
предъявляемым к дошкольникам. Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников и о эффективности созданных условий для реализации ОП ДО.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего Программу, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности, %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	14	14	100 %
воспитатель	12	12	100 %
музыкальный руководитель	1	1	100%
инструктор по физической культуре	1	1	100%
Учебно-вспомогательный персонал	7,75	6	100%
Иные	11,25	9	80%
Итого	36	32	92%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 14 человек (100%).

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Балашова Нина Алексеевна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогический вектор»	Диплом за 1 место
		Всероссийская блиц – олимпиада «Как достичь взаимодействия с ребенком?»	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Здоровье сберегающие технологии»	Диплом за 2 место
		Всероссийский конкурс «Сказка в двери к нам стучится», диплом за I мест	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим», диплом участника(2022г);	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Безопасная и комфортная образовательная среда ДОУ»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Диплом участника
2	Воронина Юлия Александров- на Воспитатель	Международный конкурс «Лучшая научно – исследовательская работа»	Победитель 2 место
		Международный конкурс «Волшебство своими руками»	Победитель 1 место
		Международный конкурс. Мини – исследование в подготовительной группе «Свойства воды»	Победитель 1 место
		Международный конкурс. «Золотые руки не знают скуки»	Победитель 1 место
		Международный конкурс. «Лучшая творческая работа»	Победитель 1 место
		Международный конкурс. «Лучшая самопрезентация»	Победитель 1 место
		Международный конкурс. «Во саду ли, в огороде»	Победитель 3 место
		Всероссийские блиц – олимпиады «Время знаний», «Образовательная деятельность на прогулках»	Победитель 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». «Лучшее оформление группы»	Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы, проекты»	Победитель 1 место
		Всероссийские блиц – олимпиады «Время знаний», «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	Победитель 2 место
		Всероссийские блиц – олимпиады «Время знаний», «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Победитель 2 место
		Региональный фестиваль «Практика применения ИКТ технологий в образовательном процессе»	Сертификат участника

		Региональный конкурс «Юный грамотей». Подготовка участника.	Диплом 3 степени
		Региональный конкурс «Юный исследователь». Подготовка участника.	Диплом 2 степени
3	Звонкова Тамара Алексеевна Воспитатель	«Мерсибо» Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» 2 ч 26.12.2022	Сертификат участника
		ООО «Директ -Медиа» Вебинар «Игры с кинетическим песком в ДОУ» 2ч 26.11.2022.	Сертификат участника
		ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 ч 27.03.2022 Удостоверение о повышении квалификации	
		Образовательный портал «Продленка» Вебинар «Готовность детей к школьному обучению» 4ч 27.03.2022	Сертификат участника
		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» , тестирование « Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Сертификат участника
		Международный конкурс педагогического мастерства "Весенний калейдоскоп - 2022"	Диплом I степени
4	Крюкова Ирина Михайловна, воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» подготовка участника	Диплом участника
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Осень к нам пришла» подготовка участника	Диплом участника
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Осенние праздники» подготовка участника	Диплом участника
		Международный конкурс для детей и молодёжи «День матери» подготовка участника	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс «День знаний»	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс «День матери»	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Осенний урожай»	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом участника
5	Исинкулова Наталья Константиновна Воспитатель	Всероссийский диплом конкурса « Педагоги России» « Педагогика 21 века»	Диплом за 1 место
		Всероссийская педагогическая конференция « Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Участник
		Институт развития образования. Тестирование « Экологическое образование в ДОУ»	участник
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России. Всероссийская олимпиада « Экология и мы»	1 место

		Федеральный инновационный центр образования. Всероссийский пед. конкурс « Педагогическая риторика»	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России. Вебинар « Дошкольное образование : обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
		Педагогический кубок. Блиц-олимпиада « Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	1 место
		Всероссийский диплом конкурса « Педагоги России» « Воспитательная деятельность. « Золотая осень»	участник
6	Пищутина Ольга Алексеевна инструктор по физической культуре	8 Международный конкурс детского творчества 2022г Информационный издательский центр «Оливье» «С любовью к мамам» - 2022 г. в номинации «Танец» («Групповой танец»)	Диплом за участие
		Международная педагогическая олимпиада Педолимп. ру Конкурсная работа (дидактическая игра) «Играем в йогу»	Диплом 3 степени
		Международный образовательный портал «Престиж» Проект «Всё для мамы»	Диплом 2 степени
		Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок» центр «Снейл» (организация и проведения и за подготовку победителей)	
		Международный центр «Талант педагога» Тестирование «Физкультура у дошкольников»	Диплом 1 степени
		Всероссийский информационный портал «Лидер» «Лучший сценарий праздника мужества»	Диплом 1 степени
		Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Сценарий квест – игры «Космические спасатели»	Диплом 1 степени
		Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Проектная деятельность «Изучаем космические дали»	Диплом 1 степени

		«Университетская библиотека онлайн» вебинар «Игры с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат
		Онлайн семинар «Социализация детей дошкольного возраста по средствам формирования культурно – гигиенических умений и навыков»	Сертификат участника
		Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики» «История Великой Отечественной войны»	Сертификат
		Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики» «Меры профилактики коронавирусной инфекции ковид -19 в образовательных организациях»	Сертификат
		«Университетская библиотека онлайн» вебинар «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребёнку»	Сертификат
		Городской выставка – конкурс по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы»	Благодарственное письмо
		Городское МО инструкторов по физической культуре За трансляцию педагогического опыта	Сертификат
7	Фролова Виктория Шамильевна Музыкальный руководитель	Международный педагогический конкурс «Пой папа, мой защитник»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Завуч» дидактические игры 1 мл. гр.	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Завуч» «Весна идёт весне дорогу»	Диплом участника
		Международный конкурс «Лаборатория педагога» «знакомство с дикими животными»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Краски осени»	Диплом за участие
		Европейский портал «Евроко» «Дикие животные»	Диплом участника
		Всероссийское педагогическое общество «Доверие» «Что делать, если ваш ребенок кусается?»	Диплом за 1 место
		Всероссийское педагогическое общество «Доверие» «Образовательный ребус» «Адаптация детей в детском саду»	Диплом за 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Весенняя капель», танец «Солнышко» Диплом 1 место	
		Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Весенние фантазии», танец «Малинки» Диплом 1 место	
8	Шумская Нина Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.» «Игровая деятельность дошкольников по ФГОС»	Диплом участника

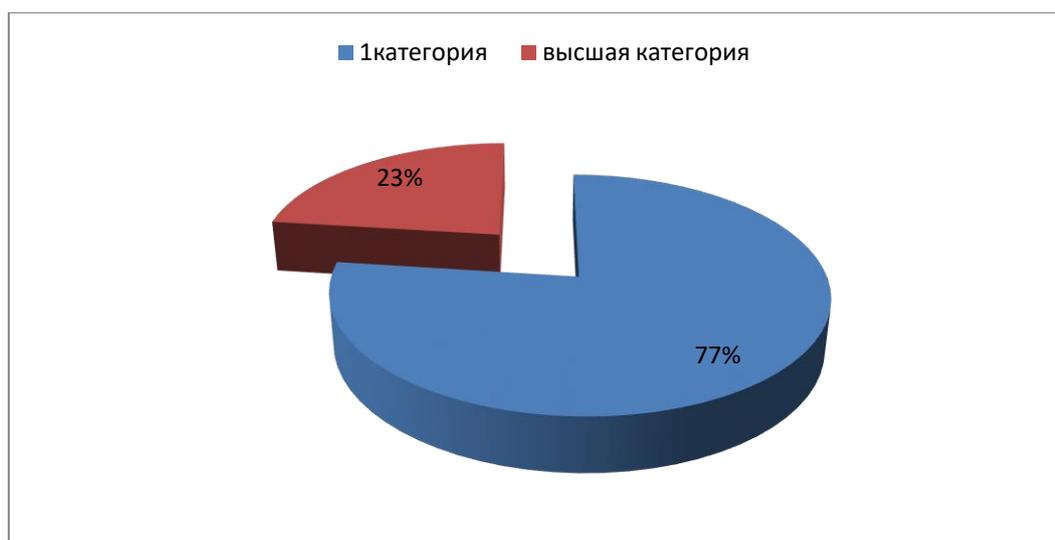
	Востататель	Всероссийский вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить». 2ч	Участник вебинара
		Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» 2ч	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Международный женский день» «Мамочке любимой»	Диплом участника
		Региональный конкурс «Новаторство и традиции» «Декоративно-прикладное искусство» «Снеговики»	Диплом участника
		Международный конкурс «Театрализация в современном образовании» «Театр побуждает на творение»	Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка», подготовка участника	Победитель 1 место
		Региональный конкурс «Волшебство своими руками» «Снежное дерево»	Победитель 1 место
		Региональный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» «Букет цветов»	Диплом 2 место
		Международный конкурс «С любовью к мамам – 2022»	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс Издание «Слово педагога» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом за 1 место
		Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Конкурс чтецов	Диплом 2 степени
		«Академия просвещения» вебинар «Экспериментирование в ДОУ с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс Издание «Слово педагога» тестирование «СанПиН для общеобразовательных учреждений: соблюдай, нельзя нарушать!»	Сертификат
		«Вестник педагога» всероссийский конкурс «Общение и информация образования»	Диплом за 2 место
		Издательство «Просвещение» вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	Сертификат участника
		«Сайт педагога» Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом за 1 место
9	Хрипкова Людмила Николаевна воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Использование кейс-технологии на уроках право»	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс Педагоги XXI века «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
		Всероссийский институт развития образования «Перспектива» Международное образование «Шаг вперед» «Культура здорового образа жизни»	Сертификат участника
		Всероссийская блиц-олимпиада «Соблюдение санитарных нормы коронавирусной инфекции в образовательном учреждении»	Диплом 3 степени

		Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество» «Осенний цветок»	Диплом 1 место
		Региональное тестирование «Законодательство о правах ребёнка»	Диплом
		Повышение квалификации ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение
		Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Использование кейс-технологии на уроках право»	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс Педагоги XXI века «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
		Всероссийский институт развития образования «Перспектива» Международное образование «Шаг вперёд» «Культура здорового образа жизни»	Сертификат участника
		Всероссийское издание «Слово педагога» конкурс «Самый умный дошколенок»	Диплом за 1 место
		Всероссийское издание «Слово педагога» конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом за 1 место
		Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» «Конек-Горбунок»	Диплом 2 степени
		«Академия просвещения» вебинар «Экспериментирование в ДОУ с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс Издание «Слово педагога» тестирование «СанПиН для общеобразовательных учреждений: соблюдай, нельзя нарушать!»	Сертификат
		Всероссийский конкурс Издание «Слово педагога» тестирование «Концептуальные основы и содержание ФГОС»	Сертификат
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом участника
		Международный конкурс «Грани педагогики»	Диплом 1 степени
10	Караськина Светлана Ивановна воспитатель	Международное тестирование «Правовая компетентность педагога»	Диплом за 1 место
		Международный портал «ФГОС онлайн» публикация «Мы и наши защитники»	Сертификат
		Международный портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Диплом за 1 место
		Международный портал «Университет детства» «Мастер самооценки»	Сертификат участника
		Международный портал «Университет детства» онлайн конкурс	Сертификат участника
		Международный портал «ФГОС онлайн» международная конференция «Развитие связной речи в процессе игры»	Сертификат участника

	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом лауреата
	Международный конкурс «Времена года» дидактическая работа	Грамота за 1 место
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	Сертификат участника
	Всероссийская организация «Воспитатели России» вебинар «Управление качеством дошкольного образования»	Сертификат участника
	Портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «Оформление участка»	Диплом за 1 место
	Всероссийский портал «ФГОС России» Тестирование «Правовая компетентность»	сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» «Новогоднее оформление окон по сказке»	Диплом 1 степени
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ»	Сертификат участника
	Всероссийская организация «Воспитатели России» форум «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом лауреата
	Всероссийское издание «Альманах педагог» тест «Дидактические игры»	сертификат
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми»	Сертификат участника
	МАУ «Импульс-центр» Методический марафон «PROразвитие педагога»	Свидетельство участника
	Всероссийский портал «Мерсибо» вебинар «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	Сертификат слушателя
	Всероссийские олимпиады «Попа знания» олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за 1 место
	Всероссийская организация «Воспитатели России» форум «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат слушателя
	Всероссийский портал «Мерсибо» вебинар «Игровая проверка речевого статуса с применением компьютерных программ»	Сертификат слушателя
	Всероссийский конкурс «Творчество без границ» «Крылья скворца»	Диплом за 1 место
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Развитие детей старшего дошкольного возраста	Диплом за 1 место
	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Ребенок не говорит. Как помочь?»	Сертификат слушателя
	Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за 1 место
	Международный портал «ФГОС онлайн». «Современные информационно-педагогические технологии в ДОУ»	Сертификат

		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер 2» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР»	Сертификат участника
		Форум педагоги России «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
11	Штыкова Юлия Александров- на воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» вебинар	Сертификат слушателя
		Международный центр «Талант педагога» олимпиада «Сборник педагогических знаний»	Диплом лауреата 1 степени
		Интеллектуальный центр «Новое поколение» международная викторина «Мир экологии для взрослых»	Свидетельство участника
		Всероссийский портал «Мерсибо» вебинар «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	Сертификат слушателя
		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника
		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат участника
		Форум «Педагоги России» «Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
		Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»	Сертификат
12	Полякова Людмила Васильевна воспитатель	Всероссийская организация «Воспитатели России» форум «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат участника
		Информационно образовательный ресурс «Шаг вперёд» подготовка участника	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Шаг вперёд» подготовка участника	Диплом 1 степени

## Уровень квалификации педагогов.



## Распределение педагогических работников по стажу работы

год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	12	2 (15%)	1 (7%)	4 (31%)	6 (47%)



## Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема, место публикации
1.	Караськина С.И.	<a href="https://nsportal.ru/karaskina-svetlana-ivanovna">https://nsportal.ru/karaskina-svetlana-ivanovna</a>
2.	Исинкулова Н.К.	<a href="https://25179.maam.ru/">https://25179.maam.ru/</a>
3.	Сахарова Е.П.	<a href="https://nsportal.ru/elena-petrovna-saharova">https://nsportal.ru/elena-petrovna-saharova</a>
4.	Полякова Л.Н.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/2496889">https://www.maam.ru/detskijasad/2496889</a>

5.	Крюкова И.М.	<a href="https://www.maam.ru/users/1260420">https://www.maam.ru/users/1260420</a>
6.	Звонкова Т.А.	<a href="https://nsportal.ru/tamara-zvonkova">https://nsportal.ru/tamara-zvonkova</a>
7.	Хрипкова Л.Н.	<a href="https://www.maam.ru/users/400158">https://www.maam.ru/users/400158</a>
8.	Фролова В.Ш.	<a href="https://nsportal.ru/frolova-v-sh">https://nsportal.ru/frolova-v-sh</a>
9.	Шумская Н.М.	<a href="https://nsportal.ru/shumskaya-nina-mihaylovna">https://nsportal.ru/shumskaya-nina-mihaylovna</a>
10.	Штыкова Ю.А.	<a href="https://nsportal.ru/sadik-gerl">https://nsportal.ru/sadik-gerl</a>
11.	Пищугина О.А., инструктор по физической культуре	<a href="https://nsportal.ru/pishchugina-olga-alekseevna">https://nsportal.ru/pishchugina-olga-alekseevna</a>
12.	Балашова Н.А.	<a href="https://nsportal.ru/user/1416095">https://nsportal.ru/user/1416095</a>
13.	Воронина Ю.А.	<a href="https://nsportal.ru/yuchkova-yuliya-aleksandrovna">https://nsportal.ru/yuchkova-yuliya-aleksandrovna</a>

Все педагоги ведут персональные страницы и курируют родительские чаты. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы Учреждения. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Педагоги имеют достаточный педагогический опыт работы в дошкольном образовании. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствуют непрерывному профессиональному развитию педагогов. Участие педагогов в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, изучали и внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи взаимоопыляемых 5 образовательных областей.

**Выводы:** кадровое обеспечение МДОАУ №69 находится на хорошем уровне. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. ДОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме

развития и добиваться поставленных целей. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Так же радует постепенное обновление педагогического коллектива.

Существует проблема: не все педагоги ДОО готовы принимать изменения в нормативном регулировании ДОО. Необходимо пересмотреть внутри организации систему дополнительной программы для повышения ИКТ – компетенций. Педагоги испытывали трудности перед внедрением инновационных программ и технологий в образовательную деятельность; недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать наработанный педагогический опыт.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Анализируя учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 69 следует отметить, что оно позволяет обеспечить успешную реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение включает образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 69, программы, пособия, рекомендации, методические материалы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 69 разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная Программа МДОАУ № 69 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: Колесников Е.В. «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Анисимова М.В. «Музыка здоровья», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;

– технологии, методические пособия: Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду», Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой», Гербова В.В. развитие речи в детском саду» (по возрастам), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам), Радынова О.П. «Музыкальные

шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам) и другие;

– учебно-наглядные пособия по всем образовательным областям: серия дидактических карточек «Правила дорожного движения», серия дидактических материалов в картинках «Знакомлюсь со школой», «Какие бывают театры», дидактический материал «Национальные костюмы. Ближнее зарубежье», коллекции «Хлопок», «Шерсть», «Лен», комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, водоема», серия демонстрационного и раздаточного материала «Природные зоны», дидактический комплект «Годовик» и другие.

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ИПРА, используются следующие учебные и методические пособия:

– Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

– Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М. ВАКО, 2005.

– Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

– Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/ М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2007.

– Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

– Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации/ авт.сост. Е.В. Михеева. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.

– Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: Сфера, 2015.

– Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

– Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Для реализации Программы разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги занимаются самообразованием, в рамках которого реализуют различные образовательные проекты. Много пособий, дидактических игр, лепбуксов, альбомов на различную тематику сделано руками педагогов.

Ф.И.О. педагога	Название методического пособия
<p>Балашова Нина Михайловна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей», «Путешествие в волшебный лес»;</li> <li>- серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста «Посуда», «Птица Оренбургского края», «Растительность оренбургского края», «Хорошо – плохо», «Детские писатели»;</li> <li>- цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Разложи чашечки», «Найди тень», «Разрезные картинки», «Подбери заплатку», «Собери пирамидку», «Игры с прищепками», «Подбери хвост рыбки», «Кто что ест», «Мозаика», «Чудесный мешочек», «Разноцветные дорожки», «Сезонное дерево», «Золушка», «Помоги герою добраться до домика», «Овощи и фрукты», «Веселые гусеницы», «Закрась геометрическую фигуру»;</li> <li>- методические рекомендации для педагогов «Значение игровой деятельности в дошкольном возрасте», «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием игр Воскобовича В.В.», «Круги Луллия -как средство развития речи детей дошкольного возраста»;</li> <li>- методические рекомендации для родителей «Роль сенсорного воспитания в развитии раннего возраста», «Знакомство с сенсорными эталонами, способами обследования предметов», «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Как играть с ребенком дома?»;</li> <li>- музыкально - дидактические игры «Теремок», «Три медведя»;</li> <li>- лепбук «Путешествие по сказкам»;</li> <li>- образоваельные проекты «Камешки Марблс», «Дружные малыши»;</li> <li>- буклеты для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»;</li> <li>- буклеты для родителей «Игры с использование шариков Марблс и декоративных камешков с детьми».</li> </ul>
<p>Воронина Юлия Александровна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Безопасность при проведении экспериментов»</li> <li>- серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста «Национальные костюмы», «Золотая хохлома», «Волшебная гжель», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Предметы русской старины», «Достопримечательности города Оренбурга», «Мои первые эксперименты»;</li> <li>- цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Закрой все окошки в домике», «Большой - маленький», «Где чей домик», «Одень бумажную принцессу», «Соотнеси число с количеством», «Раздай всем витамин», «Построй самолет», «Построй пароход»;</li> <li>- методические рекомендации для педагогов – буклет «Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте», буклет «Особенности экспериментирования в старшем дошкольном возрасте», буклет для музыкального руководителя «Музыкальная палитра», буклет для инструктора по физической культуре «Исследовательская</li> </ul>

	<p>деятельность на занятиях физической культуры», памятки для педагогов «Великие изречения об экспериментах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации для родителей «Учимся рассказывать», «В помощь родителям будущих первоклассников»;</li> <li>- консультации для родителей «Дети и природа», «Познакомьте ребёнка с родным городом», «Воспитание детей средствами художественной литературы»;</li> <li>памятки для родителей «Скоро в школу», «Мы - пассажиры»;</li> <li>- анкеты для родителей «Готов ли ребёнок к детскому саду», «Социальный статус ребёнка», «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;</li> <li>- лепбук «Волшебная капелька»;</li> <li>- видеоролики «Мама – первое слово», «Один день из жизни детского сада»;</li> <li>- образовательные проекты «Путешествие капельки», «Огород на окне»;</li> <li>- презентации «Времена года», «Виды транспорта», «Родительское собрание», презентация к Мастер – классу «Исследовательская деятельность в ДОУ», к юбилею детского сада «60 лет»;</li> <li>- буклеты для педагогов «Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте», «Особенности экспериментирования в старшем дошкольном возрасте»;</li> <li>- буклеты для родителей «Экспериментирование в домашних условиях».</li> </ul>
<p>Звонкова Тамара Алексеевна Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации - серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста: «Загадки по сказкам», «Уроки Мойдодыра», «Оренбург мой край благословенный», «Чистоговорки в картинках», «Скороговорки», «Пестушки, потешки, прибаутки- в развитие детского словесного творчества», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как ребята переходили улицу» для младшей группы, «Жаворонки»;</li> <li>- цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Узнай сказку по картинке», «Собери снеговика», «Полезные и вредные продукты», «Оденем куклу на прогулку», «Четвертый лишний», «Хорошо- плохо», «Украшь елочку», «Разрезные картинки (овощи, фрукты, животные, игрушки, транспорт», «Край, в котором я живу», «Русская изба и современный дом», дидактическое пособие «Кто лишний», картотека «Игры на личностное развитие»;</li> <li>- методические рекомендации для педагогов: «Методика обучения детей рассказыванию по картине», «Использование элементов устного народного творчества как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Воспитание сказкой или сказочное воспитание», «Использование фольклора в работе с детьми» "Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки", «Игры на свежем воздухе. Играем всей семьёй», «Покормите птиц зимой», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Русский фольклор в развитии речи детей».</li> <li>- мастер-класс для родителей «Волшебные слова», «Пальчиковые игры как средство развития детей дошкольного возраста»;</li> <li>- видеоролики «Группа пчелки к Новому году готова», «Папа- гордость моя», «Моя, милая мамочка».</li> <li>- образовательные проекты: Экологический проект «Пчелка золотая», «Русская народная игрушка- Матрешка», «Новогодняя фантазия», «Мы память бережно храним», «Поможем зимующим птицам»;</li> </ul>
<p>Исинкулова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации «Традиции и обычаи», «Народные праздники»;</li> </ul>

<p>Наталья Константиновна Воспитатель</p>	<p>- серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Матрешки», «Узоры народов России», Культурный комплекс «Национальная деревня», « Народные промыслы», «Достопримечательности Оренбургского края», « Моя родина – Россия»»;</p> <p>- цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о народах России?»;</p> <p>- лепбук : «Зимушка-зима»</p> <p>- видеоролики «Новогодняя сказка», «День космонавтики», «С Днем Победы», «Наглядность – основной источник знаний», «Песочная фантазия», «Широкая масленица», «Игры детей с нестандартным спортивным оборудованием», «Разноцветное лето».</p>
<p>Караськина Светлана Ивановна Воспитатель</p>	<p>- Дидактические игры «Чьи следы?», «Мусорная карусель», «Кубик Блума» «Моя Родина - Россия», « Цветы: полевые, садовые, комнатные», «Кубик Блума .Сказки А.С.Пушкина», «Угадай сказку по картинке»</p> <p>Методическое пособие: «Тематическое дерево» « Растения Оренбургской области» «Насекомые Оренбургской области» «Картотека прогулок в подготовительной группе» «Дыхательная гимнастика в подготовительной группе» «Изделия из кожи» «Артикуляционная гимнастика в подготовительной группе»</p> <p>- презентации : «Безопасность на водоемах» «Естьтакая профессия – Родину защищать» «Изучаем космические дали» «Чистый город – чистая страна» «9 мая – День Победы» «День семьи, любви и верности» «Итоговое собрание в старшей группе»</p> <p>- серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Оренбург» «Иллюстрации Владимирского» «Береза экологическая» «Васнецов»</p> <p>- лепбук «Правила дорожного движения»</p> <p>- видеоролики «Видео- поздравление. Дети поздравляют воспитателей с днем дошкольного работника» «Безопасность на воде зимой» «Поздравление для мамы» Проект «Все для мамы»</p>
<p>Крюкова Ирина Михайловна Воспитатель</p>	<p>- цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Угадай сказку по картинке»;</p> <p>- методические рекомендации для родителей «Воспитание патриотических чувств у детей»;</p> <p>- музыкально - дидактические игры «Теремок», «Три медведя»;</p> <p>- лепбук «Тайны космоса», «Развитие речи у младших дошкольников»;</p> <p>- видеоролики «Отчёт о краткосрочном проекте “Покормите птиц”», «Мастер-класс для педагогов “Органайзер своими руками”», «Отчёт по проекту “23 февраля День защитника Отечества”», «Как мы выросли за</p>

	этот год», «8 июля – День семьи, любви и верности», «Группа «Пчёлки» к Новому году готовы»;
Сахарова Елена Петровна Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации «Правила дорожного движения», «Какие дорожные знаки бывают»;</li> <li>- серия альбомов для детей старшего и подготовительного возраста «Дорожные знаки», «День рождения светофора»</li> <li>- цикл дидактических игры для детей старшего и подготовительного возраста: «Перекресток», «Подбери правильную картинку»</li> <li>- методические рекомендации для педагогов «Обучение ПДД детей дошкольного возраста», «Исследование проблемы в области обучения дошкольников ПДД», «Эффективные формы и методы обучения детей дошкольного возраста с ПДД»;</li> <li>- методические рекомендации для родителей «Безопасность на дороге. Почему дети попадают в ДТП», «Безопасность дорожного движения для детей», «Родителям о ПДД, лучший учитель- личный пример», «Рекомендации по обучению ПДД детей для родителей»;</li> <li>- видеоролики «Зимние забавы», «Подготовка группы «Маленькая страна к 23 февраля», «Мамочка любимая моя», «Жаворонки», «Новогодние чудеса»;</li> <li>- образоваельные проекты «Бравые солдаты» (посвященный 23 февраля, «Жаворонки», «День Победы», «День знаний» , «Осень золотая» , «День матери», «Новогодние чудеса»</li> <li>- устные журналы «Машины будущего» , «Герои рассказов Н. Носова», «Наши четвероногие друзья»</li> <li>-дидактическое пособие «Коллекция тканей», «Экобоксыки»</li> <li>-альбомы «Виды спорта», «Зимующие птицы Оренбуржья», «Богатыри земли русской», «Золотая хохлама», «Рода войск», «Все о космонавтах»</li> <li>-дидактические игры «Старое-новое» (игра по соц.-коммуникативному развитию), «Ладошки»</li> </ul>
Полякова Людмила Васильевна Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные проекты «Проказы Января», Богатыри земли Русской», «Склоняем голову, приклоняем колени перед тобой великая Женщина», «Что за чудо- эти кошки», «Книга- мудрость жизни», «Лето- красное, прекрасное!», «Наш любимый детский сад»;</li> <li>-серия альбомов «В царстве Нептуна», «Былины и сказания о богатырях», «Изучаем деньги», «Страна геометрия», «В стране измерительных приборов», «Город гласных и согласных», «Путешествие в прошлое»;</li> <li>-цикл дидактических игр «Крестики-нолики», «Веселые колокольчики», «Овощи и фрукты- полезные продукты», «Жилища разных народов», «Типография»;</li> <li>-презентации «У природы нет плохой погоды. Январь.», «Секрет моего имени», «Кошка которая гуляла сама по себе», «Великие путешественники»;</li> <li>-лепбук «Звуковой домик»;</li> <li>-методические пособия «Художники – детям», «Наша Армия сильна», «По страницам Конвенции», «По работе с тканью», «Пищевая цепочка», «Оренбург- 4 времени года», «Мы защитники животных»;</li> <li>-методические рекомендации «Цветные сказки», «Добрые советы», «Ребенок на пороге новой жизни», Дошкольники и ТВ», «Свободное время ребенка- что это такое?», «Путешествие в прошлое»;</li> </ul>

	<p>- видеоролики «Земля- наш общий дом», « Изучаем часы», «От богатыря до полковника», «Международный день кошек», Наш любимый кукольный театр».</p>
<p>Хрипкова Людмила Николаевна Воспитатель</p>	<p>- презентации «Народные праздники»; - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Народные традиции», «Народные промыслы», «Матрёшка и ее родина» - цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Матрёшка» - методические рекомендации для педагогов «Развивающие игры с матрёшками для детей от года до шести лет» - методические рекомендации для родителей «Роль фольклора в развитии детей»; «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет» - лепбук «Народный быт», «23 февраля» .....; - видеоролики «По опушке шла весна», «Новый год», «Будни группы «Искорки», «Поздравления с 8 марта» - образовательные проекты «Здравствуй, матрёшка.», «Фольклор и мал - буклеты для родителей «Потешки в жизни ребёнка.» - буклеты для педагогов «Малые фольклорные жанры как профилактика речевых нарушений у младших дошкольников»</p>
<p>Фролова Виктория Шамильевна Воспитатель</p>	<p>- альбом для детей старшего дошкольного возраста «Наглядные пособие по слушанию» - методические рекомендации для педагогов «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»; "Влияние музыки на физическое развитие детей", "Значение музыкально-театрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников", "Музыка лечит"; "Музыка учит общаться"; "Развитие эмоциональной; отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки"; "Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей", "Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей", «Музыка как средство развития творческой индивидуальности». - методические рекомендации для родителей Консультация для родителей "Воспитание культуры ребёнка в процессе восприятия музыки в домашних условиях"; "Значение музыки в жизни ребёнка"; "Какую музыку слушать с ребёнком"; "Музыка в повседневной жизни"; "Музыкальное развитие в детском саду"; "Музыкальные игры в семье"; "Музыкотерапия в детском саду и дома"; "Пусть музыка звучит"; "Роль дыхательных упражнений в музыкальном воспитании дошкольников"; «Средства приобщения детей к музыкальному искусству». - музыкально - дидактические игры: «Картотека звуков»; «Песня, танец, марш»; - музыкальн «Пчёлка» - лепбук «Музыкальная культура народов Оренбуржья» - презентация «Жаворонки прилетите, Весну-Красну принесите!»; - презентация «Музыка дарит здоровье» - буклеты для родителей</p>

	<p>Буклет для родителей "Караоке - полезное занятие в семейном кругу"  Буклет для родителей "Музыкальные инструменты в вашем доме"  -дидактическая игра «Инструменты народов Оренбуржья»;  -картотека музыкальных игр народов Оренбуржья;  -картотека народных танцев народов Оренбуржья;  -картотека комплекс утренней гимнастики для первой младшей группы</p>
<p>Штыкова Юлия Александровна  Воспитатель</p>	<p>-образовательные проекты «Моя семья», «Любим спортом заниматься», «Кто живет у нас в лесу», «Русская береза», «Праздники нашей семьи», «Путешествие по сказкам»;  -серия альбомов «Животные и их детеныши», «Национальная одежда народов России», «Виды спорта», «Профессии», «Космос», «Скотный двор», «Птичий двор», «Военная техника», «Военные профессии», «Времена года», «Памятники города Оренбурга»;  -цикл дидактических игр «Военное лото», «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Радуга цвета», «Формы», «Величина», «Четвертый лишний», «Составь меню», «Мои эмоции», «Умелые ручки»;  -презентации: «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Что такое спорт?», «Фруктовая ваза», «Моя семья»;  -оформление и оснащение «Патриотического уголка», «Уголка природы», «Спортивного уголка», «Уголка Здоровья», «Уголка ПДД», «ИЗО уголка», «Театрального уголка»;  -лепбук «Домашние животные», «Увлекательная математика», «Времена года», «Транспорт», «Птицы нашего края»;  -кейс-версии Фетровый театр «Теремок», «Веселая математика», «Найди сокровища», «Разноцветные прищепки», «Волшебный мешочек»;  - методические пособия «Найди тень», «Защитники Отечества», макет по ПДД, Фетровый театр «Теремок», атрибуты для гимнастики после сна, деревянный театр «Колобок», «Дорожные знаки», Картотека подвижных игр, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, физ минутки.  -методические рекомендации «Осенние прогулки в парке», «Новогодние чудеса», «Нестандартное пособие для уголка»;  -видеоролики: «Занятия по математике», «Прогулка в зимнем лесу», «Занятие по конструированию в средней группе».</p>
<p>Шумская Нина Михайловна  Воспитатель</p>	<p>- презентации «Первоцветы», «Спорт- залог здоровья», «Кейс-технологии в ДОУ» «Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста»  - серия альбомов для детей младшего дошкольного возраста «Животные и их детеныши», «Виды спорта», «Профессии», «Космос», «Формы», «Величина»  - цикл дидактических игры для детей младшего дошкольного возраста: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Чей домик» «Угадай сказку по картинке», «Найди тень», «Собери бусы», Фетровый театр «Колобок», Пальчиковый театр «Курочка Ряба»  - методические рекомендации для педагогов:  Консультации для педагогов «Сенсорное воспитание детей младшего возраста с использованием развивающих игр Воскобовича В.В».  - Консультация «Дидактическая игра в жизни детей раннего дошкольного возраста методические подсказки для воспитателей».  - Методические подсказки для воспитателей «Играем вместе в игры по сенсорному развитию»  - Анкетирование для воспитателей «Дидактическая игра в педагогическом процессе»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методические рекомендации для родителей</li> <li>- Консультации для родителей: «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».</li> <li>- Консультация «Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста».</li> <li>- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте».</li> <li>- Беседы о роли развивающих игр для малышей.</li> <li>- Анкетирование «Роль дидактической игры».</li> <li>- Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.</li> <li>- Консультация «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать?»</li> <li>- Памятка «Одежда для прогулок»</li> <li>- Рекомендации родителям по ПДД</li> <li>- Памятка «Советы мудрых»</li> <li>-Памятка «Не делайте работу за детей»</li> <li>-Консультация «Учим ребенка пересказывать»</li> <li>-Консультация «Какие сказки читать детям младшего дошкольного возраста»</li> <li>-Буклет для родителей «Агрессивный ребенок»</li> <li>- Буклет «Учим ребенка пересказывать»</li> <li>- лепбук «Мальчик-девочка», «Осень»</li> <li>- видеоролики «Что безопаснее наземный или подземный переход?», «Детскому саду 60 лет», «Колядки», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Поздравляем мам и бабушек с 8 марта», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Семейные традиции», «Вместе с мамой мы уже изучаем ПДД», «Весна идет».</li> <li>- образовательные проекты «Космос», «Покормим птиц зимой»</li> <li>- кейс-версии «Сказки на коврографе»: «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»</li> </ul>
--	--

В рамках реализации научно-методической работы,  
педагогами МДОАУ № 69 разработаны:

Формы научно-методической работы в ДОО	Название
Методические разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовое направление воспитания»;</li> <li>- «Современные образовательные технологии в ДОО»;</li> <li>- «Классификация учебных проектов»;</li> <li>- «Культура и красота»</li> </ul>
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Радость доброго общения»</li> <li>- «Маленький гражданин большого государства»;</li> <li>- «Вкладываем в будущее»;</li> <li>- «Волшебные слова».</li> <li>- «Технология «Говорящая стена»</li> </ul>
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Народная культура и традиции»;</li> <li>- «Ошибки при использовании ИКТ»;</li> <li>- «Сетевое взаимодействие ДОО с семьей, социумом, обеспечивающее социально-личностное развитие дошкольников».</li> </ul>
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский сад – территория сотрудничества, творчества, успеха».</li> </ul>

**Вывод:** В 2022 году учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 69 непрерывно пополнялось и обновлялось. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В 2023 году необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому и социально-коммуникативному развитию, по адаптации детей младшего дошкольного возраста, подготовить кейс-версии для педагогов на тему «Рабочая программа воспитания», «Технологии повышения мотивации педагогов к педагогической деятельности».

### **1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года) и составляет 80%. Не хватает методических изданий по речевому развитию, физическому развитию. В связи с происходящими процессами в образовании становится необходимым приобретение методической литературы по инклюзивному образованию.

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться на сайте организации <https://69.sadoren.ru/>.

Методическая литература, обеспечивающая реализацию Программы, размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В МДОАУ № 69 разработано положение регламентирующее порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами педагогическими работниками МДОАУ №69, положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МДОАУ №69.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет:

печатные издания – 225 ед.;

электронные учебные издания –16 ед.;

методические издания – 53 ед.;

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности МДОАУ №69, создается система информационного обеспечения.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить педагогическую диагностику и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиапроектор, телевизоров – бшт., DVD – 6 шт., музыкальные центры -2 шт., 4 компьютера, 3 МФУ. Группы пополнены музыкальными портативными колонками в количестве 5 шт. Оборудование доступно и удобно для организации работы. Педагоги (100%) используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Ежедневно пользуются Интернетом и специальными программами пользуются 100% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, родителями представлены в каталоге на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

В 2023 году была организована подписка на электронные журналы «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольник». «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание» и газета «Оренбуржье».

**Вывод:** оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МДОАУ №69 - удовлетворительная. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемой программе дошкольного образования. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения периодическими и методическими изданиями, детской художественной литературой, а также подготовить онлайн-кейс версии для педагогов. Так как в МДОАУ №69 существует две группы в одной параллели, то приоритетной задачей на 2023 год является приобретение второго методического комплекта для реализации образовательной программы.

## 1.9 Оценка качества материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №69» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Площадь территории детского сада составляет 5805 кв. м. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Необходимо осуществить асфальтирование и ремонт ограждения по периметру всего детского сада.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1 117,2 кв.м. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

На территории прогулочных участков произведен демонтаж и вывоз устаревших малых архитектурных форм, представляющих опасность для дошкольников.

### Водоснабжение и канализация

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная, самотечная. В системе канализации был произведен в 2022 году капитальный ремонт.

### Теплоснабжение, отопление, энергоснабжение

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в горячем цехе пищеблока и прачечной предусмотрены электрические накопительные водонагреватели. Электрическая проводка нуждается в капитальном ремонте.

### Вентиляция

В здании ДОУ предусмотрена приточно-вытяжная система вентиляции.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами. В ДОО предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются жалюзи внутренние, вертикально направленные. По периметру детского сада было установлено новое световое освещение.

В дошкольном учреждении установлено дополнительно еще три камеры уличного видеонаблюдения; две камеры внутреннего видеонаблюдения в пищеблоке; круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

В МДОАУ №69 организованы охрана, в дневное время вахтером, в вечернее и ночное - сторожами; установлена система «ПАК – СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ».

В целях антитеррористической безопасности и недопущения на территорию образовательного учреждения посторонних лиц, летом 2022года в детском саду была установлен домофон с магнитными ключами для сотрудников сада и родителей. Усилен контрольно- пропускной режим, родители при входе в дошкольное учреждение должны предъявить пропуск.

Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Детский сад полностью оснащен необходимыми средствами пожаротушения. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 11 огнетушителей, на расстоянии 50 метров за периметром ДОО находится пожарный гидрант, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В помещении ДОО в необходимом количестве размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. 23 августа 2022г. проведена эвакуация воспитанников и работников МДОАУ № 69 по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) с участием старшего инспектора ООПОПОО КЗО ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» майора полиции Кательникова О.А. на тему: «Действия руководителя и персонала при поступлении телефонного звонка на телефон заведующего о наличии в здании взрывного устройства». В 2022 году в ДОО разработаны новый технический паспорт здания и заменен план эвакуации в соответствии с изменениями в проектировке здания и изменения функционального назначения помещений детского сада. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Оренбург, ул.Самолетная 216 «Б», построено в 1962 г., принадлежит муниципалитету г. Оренбурга	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует Программе.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей. Требуется косметический ремонт.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита 2 шт., электрическая сковорода 1 шт., электромясорубки 1 шт., 2 овощерезки, водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Отдельно стоящее одноэтажное здание. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка. Требуется капитальный ремонт.
Медицинский и процедурный кабинеты (предоставлены в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова»)	Состояние удовлетворительное	Медицинский и процедурный кабинеты находится на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники,

		игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеет общее ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках высажены овощи (чеснок, фасоль, томаты, кабачки, репа, редька, свекла, томаты), злаковые культуры, лекарственные растения.
Тропа здоровья. Экологическая тропа.	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в профилактических целях. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур. Экологическая тропа состоит из видовых точек, разбиты цветники, оборудованы площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными

инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно - эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в месяц. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В группах, которые посещают дети – инвалиды предусмотрены уголки с набором дидактических игр и пособий, направленных на коррекцию нарушений.

Укрепление материально-технической базы – одна из самых приоритетных задач руководителя МДОАУ № 69.

В 2022 году для укрепления и пополнения материально-технической базы сделано и приобретено:

№ п/п	Наименование, количество	Сумма
1.	Моющие и чистящие средства	76 688,40
2.	Ноутбук ACER Aspire A317, мышь Logitech B170	45 000,00
3.	Навесной шкаф, стол-мойка, стол рабочий	205 190,00
4.	Аккумулятор 12В, 7 А/ч	2 000,00
5.	Расчет индивидуального пожарного риска	90 000,00
6.	Расчет категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений	10 000,00
7.	Проектор	50 000,00
8.	План эвакуации	12700,00
9.	Технический отчет	
<i>Проведена работа по благоустройству территории детского сада:</i>		
1	Работы по замене труб и сантехнического оборудования	159 204,30
2	Уплотнители D- проф.	2098,00
3	Оборудование беседок групп № 1, № 5 деревянным настилом	47 850,00
4	Ремонт системы видеонаблюдения с заменой блока питания и восстановления обрыва кабеля	4500,00
5	Ремонт кровли	45 450,00
6	Косметический ремонт музыкального и методического залов, кабинетов руководителя и заместителя заведующего по АХР на 1 этаже	0
7	Оснащение калитки домофоном с магнитными ключами	0

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы – хорошая. В 2022 году в музыкальном зале, методическом кабинете, кабинете заведующего и заместителя заведующего был произведен косметический ремонт. Во всех 6 группах произведены работы по замене труб и сантехнического оборудования (установлены новые современные раковины и два унитаза). Также выполнены ремонтные работы по устранению протечки кровли. Буфеты детского сада оборудованы новой кухонной мебелью, шкафчиками для посуды, для раздачи пищи приобретены набор кастрюль и гастроремкости из нержавеющей стали. На 2023 год запланированы мероприятия по устранению предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы. При наличии финансирования, запланированы работы по замене асфальтового покрытия, ремонту ограждения по

периметру детского сада, ремонту здания прачечной, капитальному ремонту электропроводки, косметического ремонта физкультурного зала МДОАУ №69.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №69». Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №69;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 88%. Реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования 78%.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники Учреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников); оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, как заказчиков образовательных

услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информационных стендов. Результаты контроля заносились в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

**Вывод:** в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

**2 ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО**  
**АВТОНОМНОГО УРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №69»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77 %
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	10 человек/77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/17человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м 55 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ №69 г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №69 на 31.12.2022 г. осваивали 182 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (12 часов). По сравнению с 2021 учебным годом количество воспитанников не увеличилось. Данные показатели свидетельствуют о сохранении переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН 3.1./2.4.3598-20). Изменений в структуре МДОАУ №69 не было.
2. В Учреждении не предусмотрены группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, продленного и круглосуточного пребывания, так как отсутствуют материально-технические условия и кадровое обеспечение (в пределах выделенных средств). Организация таких групп предполагает наличие в дошкольном образовательном учреждении свободного помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
3. В ДОУ отсутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья МДОАУ №69 посещают два ребенка-инвалида.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни по сравнению с 2021 учебным годом

остался неизменным, что говорит об эффективности работы сотрудников образовательного учреждения по укреплению здоровья воспитанников.

5. Численный состав педагогического персонала не изменился. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить что численность педагогических и административно-хозяйственных работников работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.
6. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в состав которого входят музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась на прежнем уровне. Проводя анализ инфраструктуры можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: прогулочные участки (на каждую возрастную группу), спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, огород, цветники. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и соответствующая образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 69.

**Вывод:** на основании результатов самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования

Заведующий МДОАУ №69

С.З.Султангалиева