

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол № 3 от 14.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 69»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.7.	Оценка качества учебно - методического обеспечения.....	33
1.8.	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	39
1.9.	Оценка материально – технической базы	41
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
2.0.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	49

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 69» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования города Оренбурга от 06.11.2019 г. №997; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2015г. №1710-12, выданной министерством образования Оренбургской области.

Организация деятельности: 12 –часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Режим – 5 - дневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Структура групп МДОАУ №69.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности детей 2- 3 лет № 1	1
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 3	2
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 2,4	2
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 6	1
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 5	1
Всего	6

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих исполнение полномочий в сфере образования.

Процедура самообследования в дошкольной образовательной организации регулируются следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 69;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 69;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 69 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 95 детей, фактическая наполняемость - 170. Укомплектованность детьми - 100%.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №69, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов,

разработанными учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» (далее - Программы) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее по тексту - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план

воспитательной работы (далее по тексту - План воспитательной работы) и иные компоненты.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса подразумевает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса по пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, реализуются: парциальная программа Т. А. Ивановой «Йога для детей», парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» и «Мой Оренбург»

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и другое

В 2024 году детский сад посещали 2 ребенка-инвалида, для которых были созданы условия для успешной социальной адаптации и обучения: обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

В ДОО реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с ИПРА – ребенка – инвалида. Адаптированные образовательные программы направлены на обучение детей-инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Характеризуя взаимоотношения педагогов с воспитанниками, следует отметить профессионализм педагогического состава, опыт и знания, а самое главное ответственное отношение к своему делу, что позволяет уделять внимание каждому ребенку индивидуально, а это очень важно, т.к. многие дети отличаются особенными чертами характера: гиперактивность, медлительность, агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д., грамотно строят работу с детьми – инвалидами. Работа с этими детьми строится индивидуально: педагоги предоставляют ребенку дополнительное время для выполнения заданий, поддерживают положительную эмоциональную обстановку в общении с ним.

Педагоги поощряют детей, предъявляют к ним объективные требования, не завышая и не занижая их. Используют на занятиях элементы игры и соревнования. Воспитатели выстраивают процесс воспитания на положительных эмоциях, терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги занимают позицию сотрудничества с обучающимися и проявляют внимание к личности. Соблюдают этику общения в любой ситуации. В каждой группе создан благоприятный социально – психологический климат, что позволяет вовлекать обучающихся в образовательную деятельность и обеспечивает развитие их личностных качеств. При организации образовательной

деятельности, с целью мотивирования обучающихся на качественное выполнение поставленных задач, педагоги используют методы, побуждающие детей самостоятельно рассуждать, насыщая общение с детьми положительными эмоциями и чувствами.

Компетентный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования, разработанную дошкольным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФОП ДО.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Характеризуя взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, следует отметить, что в МДОАУ № 69 ведется систематическая работа с родителями, через официальный сайт ДОО <https://ds69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, также ведется две страницы в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public216842638> и Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000921789>. Качество публикаций отслеживается рабочей группой педагогов. Воспитатели готовят для родителей и подписчиков материал. Самостоятельно готовят ролики, пишут пост с информацией о проведенной работе. Каждая страница открыта и свободна в доступе. На каждую страницу сгенерирован QR –код и размещен в местах, где родители могут свободно им воспользоваться (приемные ДОО, входная группа и коридор). Установлен виджет на странице ВКонтакте для открытости в системе ПОС. Не забывают педагоги использовать в работе с родителями родительские чаты в ВКмессенджере на платформе Сферум, информация обязательно дублируется на электронную почту. Работа в онлайн пространстве вошла в привычное направление. Но не забывают педагоги и про ежедневное общение с родителями, в каждой приемной размещены «Родительская почта» для обратной связи, ведутся устные журналы на различные тематики. Консультации сменяются на памятки и методические материалы в соответствии с Годовым планированием ДОО. Праздничные мероприятия проводились в присутствия родителей, предоставлялась видеосъемка или осуществлялась трансляция в ВКмессенджере для групп раннего возраста. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в соответствии с планом.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ № 69 организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все поставленные задачи образовательной программы реализованы. При организации образовательного процесса педагоги использовали различные подходы, методы, формы, технологии, адаптированные к возрастным особенностям обучающихся

(воспитанников). Осуществлялось активное взаимодействие с родителями (законными представителями). Совместными усилиями педагогов и родителей (законных представителей) создавалась комфортная образовательная среда.

Но наряду с этим существует ряд проблем: не всегда получается запланировать открытые просмотры занятий для родителей, из-за ограничительных мер, продолжается введение карантина в группах по заболеваниям. Имеются сложности с низкой посещаемостью детей в целом по детскому саду. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу педагогов, поддерживать высокие результаты и повышать качество образовательной деятельности не за счет режима реального времени, а с использованием онлайн пространства, так как у педагогов сменился график рабочих часов.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №69» осуществляется в соответствии Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом управления является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность общего собрания работников МДОАУ №69 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МДОАУ №69».

В 2024 году прошли заседания общего собрания работников МДОАУ №69, на которых :

- внесены изменения в «Положение о ведении документации воспитателей», «Положение о планировании образовательной деятельности музыкального руководителя», «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 69»,
- рассмотрен план летней оздоровительной работы на 2024 год;
- утверждены Образовательная программа МДОАУ №69, годовой план деятельности МДОАУ №69 на 2024-2025 учебный год;
- приняты изменения и дополнения в адаптированную программу в связи с установлением категории ребенок-инвалид;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей (законных

представителей) обучающихся, а по инициативе работников – совет трудового коллектива.

Руководитель (заведующий) осуществляет руководство Учреждением. Под руководством понимается целостная структура следующих подсистем: кадры, материально-техническая база, социально-педагогические условия, образовательный процесс, связь с семьей и социальными институтами детства.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет свою практическую и управленческую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя, Программой развития.

Достижением цели будет создание целостной системы развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного повышения профессионализма, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации; совершенствование материально-технического и программного обеспечения; обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разрабатывал практические решения по организации условий для Программы, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В МДОАУ №69 действует Профсоюз работников и Совет женщин города Оренбурга, которые активно участвует в культурно-массовой работе. Сотрудники входят в состав различных комиссий: внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; баркеражной комиссии; комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Оценивая реализацию программы развития дошкольной образовательной организации можно отметить механизмы: научно – методического и организационного сопровождения реализации проектов и программ в течении учебного года. Осуществление комплексной системы мониторинга и внутреннего контроля.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МДОАУ №69 продолжает деятельность Совет родителей, который представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения. Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы. В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на

общем родительском собрании. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В управлении используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности, в целом, повышает её эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к Интернету, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей через гугл-анкетирование. Анкетирование размещено на официальном сайте ДОО, так и в родительских чатах на платформе Сферум. Всегда имеется вкладка обратной связи и свободная форма ответов с предложениями. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Вывод: оценка системы управления – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления соответствует целям, содержания и деятельности ДОО, предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными МДОАУ № 69 самостоятельно. В следующем году изменение системы управления не планируется.

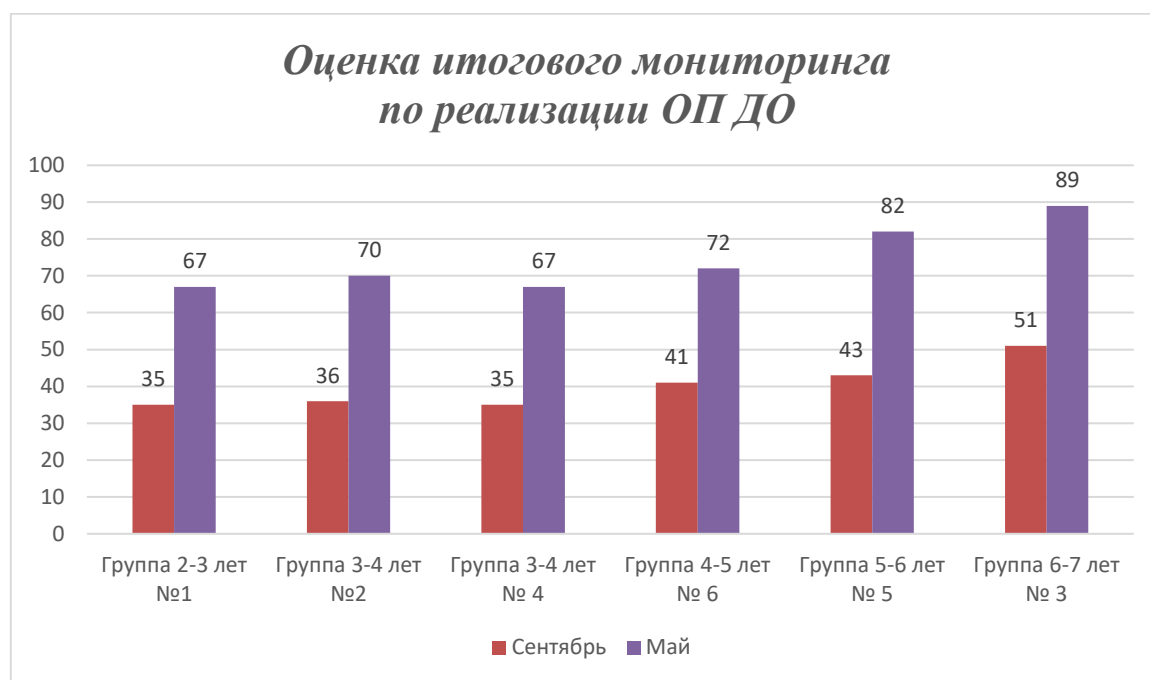
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 69, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые педагогами.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 в каждой возрастной группе.

Таким образом результат итогового мониторинга по реализации ОП ДО за 2023-2024 учебный год позволяет нам сделать вывод:



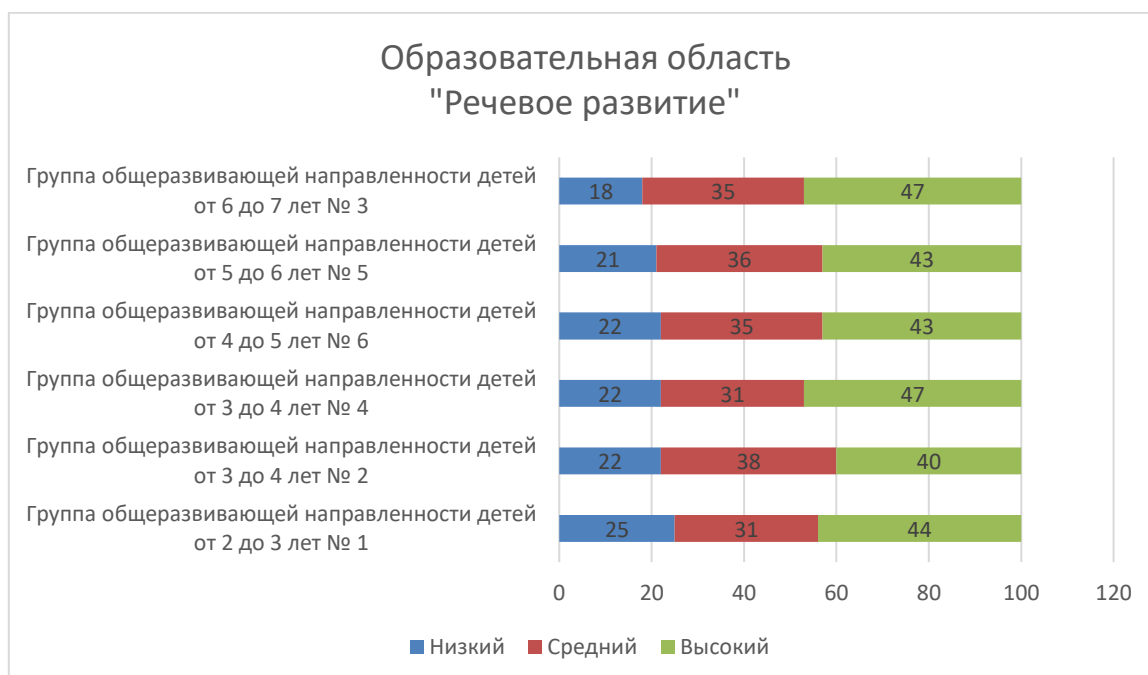
Оценка выполнения программы по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области познавательного развития достаточно на высоком уровне. Следует уделять внимание на развитие познавательно-исследовательской деятельности, особенно проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста; приобщению к социокультурным ценностям; расширять представления о природе, сезонным наблюдениям; продолжать формировать элементарные математические представления.

Образовательная область «Речевое развитие».



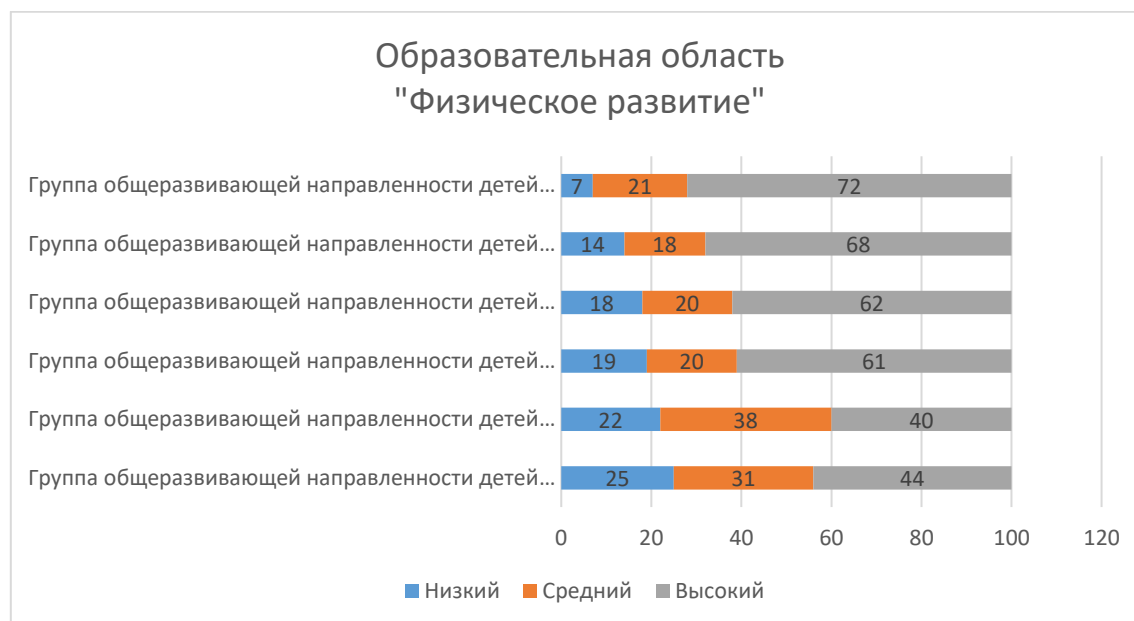
По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области речевого развития достаточно на хорошем уровне. Следует продолжать формировать грамматический строй речи; звуковую культуру речи; проводить беседы о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; совершенствовать диалогическую речь; продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Социально-коммуникативного развития» на хорошем уровне. По показателям необходимо уделить внимание социализацию, развитие общения, нравственное воспитание детей; формированию основ безопасности; знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на дороге, о собственной безопасности жизнедеятельности; закреплять навыки самообслуживания; уделять особое внимание на трудовое воспитание; углублять представления о семье, родственных отношениях; продолжать воспитывать любовь к родному краю.

Образовательная область «Физическое развитие».



По данной таблице можно сделать вывод, что итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Физического развития» на хорошем уровне. Следует уделить внимание на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека; продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



Итоги освоения реализации ОПДО в нашем дошкольном учреждении в области «Художественно-эстетического развития» на хорошем уровне. Будем продолжать уделять внимание на соотношение художественного образа и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства; подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности; продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности; продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений; обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Наиболее высокие результаты освоения программы у групп старшего дошкольного возраста в силу возрастных особенностей. Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет по причине низкой посещаемости (различные причины пропуска), в силу возрастных индивидуальных особенностей и процесса адаптации. При анализе полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 91 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год являются удовлетворительными.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Процесс адаптации происходил в течении всего учебного года, так как в были вновь принятые дети. Отмечалась слабая речевой активность у детей раннего дошкольного возраста. Для облегчения процесса адаптации проводилась работа с родителями для снижения эмоционального и общего дискомфорта.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №69, Годовым планированием деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение Образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

На ряду с положительной динамикой выделилось проблемное поле: общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69 осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре дважды в течение

учебного года в сентябре и в мае. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

Анализ занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных с ОПДО МДОАУ № 69; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков, умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся: по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, «От звука к букве», «Йога для детей», «Дорогою добра», «Мой Оренбург», ребенок и окружающий мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, по физическому развитию. Продолжительность занятий определена ОПДО. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МДОАУ №69.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку (которая состоит из наблюдений, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности); разные виды игр (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные и др.); дежурства; экспериментирование; беседы и другое.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические (индивидуальные консультации, анкетирование, семинары-практикумы, информационная поддержка); просветительские (газеты, издаваемые для родителей, папки-передвижки, консультации).

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство организации: выставки совместных работ с детьми («Осторожно на железнодорожных путях» «Мой родной Оренбург», «Осторожно-огонь», «Я с супер мамой»); традиционные фотовыставки («Как я провел лето», «Мой папа – военный». Родители являются активными участниками праздников, готовя праздничные номера. В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Детский сад территория здоровья», «Отчет о деятельности МДОАУ №69». Кроме того, ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Нужна ли утренняя гимнастика», «Спасибо, мамочка». Акции «Покормим птиц зимой», «Безопасное лето», «Пасхальная ярмарка», «Журавли» и другое.

В 2024 году родители приняли очень активное участие в Неделе здоровья, празднику посвященному Дню матери, в гороском военно-спортивном конкурсе «Аты – баты шли солдаты, внуки армии родной», «Солнечный зайчик», «Моя любимая бабушка», традиционном мероприятии мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная ярмарка» и др.

Педагоги дошкольного учреждения активно используют инновационные формы осуществления образовательного процесса: образовательные проекты; использование ИКТ на занятиях; ориентация на современные подходы к организации образовательного процесса : обеспечение двигательной активности в различных формах; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфические детские виды деятельности; использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Для реализации возможностей воспитанников в МДОАУ №69 создаются условия для участия воспитанников в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

Результаты участия в конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка, педагога	Название конкурса	Результат
1	Сулеева Эмилия, Воронина Ю.А.,воспитатель	Всероссийская олимпиада «Время знаний», номинация «ПДД», 2024г.	Диплом, 1 место
2	Уразбаева Эвелина, Воронина Ю.А.,воспитатель	Всероссийский конкурс «Тут конкурс», номинация «Разукрасим лето», 2024г.	Диплом, 1 место
3	Воронина Кристина, Воронина Ю.А.,воспитатель	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец», номинация «Домашнее животное»,2024г	Диплом, 2 место
4	Халнязов Амирхан, Воронина Ю.А.,воспитатель	Региональный конкурс «Золотой век», номинация «Роспись доски методом городец», 2024г.	Диплом, 2 место

5	Есимова Алина, Воронина Ю.А.,воспитатель	Региональный конкурс «Педагоги Ум.», рисование «Моя любимая игрушка», 2024г.	Диплом, 2 место
6	Воронина Кристина, Воронина Ю.А.,воспитатель	Городской конкурс «Оренбургская сударыня», «Семейное древо», 2024г.	Диплом, 2 место
7	Камышников Тимофей, Воронина Ю.А.,воспитатель	Городской конкурс «Наукоград», «Юный художник», 2024г.	Диплом, 3 место
8	Воронина Кристина, Воронина Ю.А.,воспитатель	Городской конкурс «Наукоград», «Поэты – наши добрые друзья», 2024г.	Диплом, 2 место
9	Лобанова Даша, Воронина Ю.А.,воспитатель	Городской конкурс «Наукоград», «Юный исследователь», 2024г.	Диплом, 3 место
10	Дёгтев Тимофей, Воронина Ю.А.,воспитатель	Городской конкурс «Наукоград», «Юный грамотей», 2024г.	Диплом, 3 место
11	Чинилин Миша, воспитатель Звонкова Т.А.	Сайт международных и всероссийских конкурсов для воспитателей и детей "Время знаний" викторина «Как зимуют звери в лесу?», 2024 г.	диплом 2место
12	Цыганенко Катя, воспитатель Звонкова Т.А.	Всероссийский конкурс «Всезнайкино», номинация «Викторина ко Дню Победы (для дошкольников), 2024г.	диплом 1 место
13	Колпаков Артем, воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Детские таланты», Номинация конкурс рисунков «Зимняя история» 2022г.	диплом участника
14	Курлаева Дарья, воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»,номинация Ц»Декоративно-прикладное искусство» 2022г	диплом участника
15	Шевченко Милана, воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «экологическое воспитание в ДОУ» 2023г	диплом I место
16	Тищенко Матвей, воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский конкурс«Зима, весна, лето, осень» ,номинация «в гости к зимней сказке» 2023	диплом за I место
17	Казаченко Егор, воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский творческий конкурс «Педагоги Ум». Номинация «Рисунок», 2023г	диплом II место
18	Горин Николай воспитатель Злобина И.С.	Всероссийская олимпиада «Числовые лабиринты», номинация «в лабиринте чисел» , 2024г	диплом за II место
19	Тимофеев Миша воспитатель Злобина И.С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна маленьких талантов»	диплом участника (2024г.).
20	Скрынников Андрей, воспитатель Злобина И.С.	Международная Викторина «Правила этикета» номинация «Декоративно- прикладное искусство», 2024	Диплом 2 степени
21	Татарников Амир, воспитатель Злобина И.С.	Международная олимпиада «Шахматы», 2024	Диплом 2 степени
22	Тимофеев Михаил , воспитатель Злобина И.С.	Международная олимпиада «Шахматы» ,2024	Диплом 2 степени
23	Исинкулова Н.К. Камиссарова Ариана	Международный конкурс «Любопытный, Я», номинация « Мир вокруг меня» 2024г.	3 место

24	Жарикова Катя, воспитатель Исинкулова Н.К.	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия», номинация «Цветок для мамы», 2024г.	1 место
25	Мурзакова Алиса, воспитатель Исинкулова Н.К.	Всероссийский конкурс «Педразвитие», номинация «Любопытный,Я», 2024г.	1 место
26	Исинкулова Н.К. Комиссарова Арина	Всероссийский конкурс «Мы – помощники эколят», номинация «Экология и дети», 2024г.	1 место
27	Исинкулова Н.К. Пирогова Вилена	Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!», номинация «Умники и умницы!» , 2024г.	1 место
28	Исинкулова Н.К. Жарикова Катя	Всероссийский конкурс «Ромашковое поле!», номинация «Цветочная карусель», 2024г.	1 место
29	Исинкулова Н.К. Торшина Саша	Всероссийский конкурс «Дорога глазами детей», номинация «Умники и умницы!» 2024г.	2 место
30	Исинкулова Н.К. Комиссарова А.	Всероссийский конкурс «Педразвитие», номинация «Любопытный Я» 2024г.	3 место
31	Исинкулова Н.К. Исинкулова Арина	Региональный конкурс «Подарок маме своими руками», номинация «Лучший букет для мамы», 2024г.	Грамота 2 место
32	Есимова Алина, Мартынова Дарья, Мукетов Никита, Зайчикова Милания, Акласов Асылхан, Алимкулова Адиба, Аюкасов Султан, Букреев Никита, Чинилин Михаил, Филоппова Арина, Хабибуллина Ильмира, Иткулова Рамина, Калинин Кирилл, Казанов Роман, Лаврова Маргарита, Лобанова Даша, Лобанова Кристина Пищутина О.А. инструктор по физической культуре	Международный конкурс – игра для дошкольников «Песочница», 2024г.	Свидетельство участника
33	Пихтулова Алёна, Попов Максим, Корняков Леонид, Сулеева Эмилия, Воронина Кристина, Пищутина О.А. инструктор по физической культуре	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок», 2024г.	Свидетельство участника Грамоты победителя
34	Янченко Кира, Шумская Аня, Пищутина О.А. инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс детского творчества «Ракета – 2024 к взлёту готова!» к дню авиации и космонавтики, номинация фотография «Космический корабль для полёта на планету «Железяка», 2024г.	Диплом 1 степени

35	Мукетов Никита Пищутина О.А. инструктор по физической культуре	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога», 2024г.	Диплом 2 степени
36	Команда МДОАУ № 69 Пищутина О.А. инструктор по физической культуре	Городской конкурс смотра строя и песни среди воспитанников образовательных организаций «Аты – баты, шли солдаты – внуки армии родной!», 2024г.	Диплом 3 место
37	Конкурс «Новогодняя игрушка» семья Исаджаняна Арама, Воспитатель Сахарова Е.П.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
38	Конкурс рисунков «Никто не забыт-ничто не забыто» Барсегян Софья , Воспитатель Сахарова Е.П.	Городской конкурс рисунков «Никто не забыт- ничто не забыто»	участник
39	Конкурс поделок на тему «Пожарная безопасность» семья Лободы Варвары, участник Воспитатель Сахарова Е.П.	Городской конкурс поделок «Пожарная безопасность»	участник
40	Барсегян Софья, Воспитатель Сахарова Е.П.	.Всероссийский конкурс «Время знаний», Номинация «Что ты знаешь о насекомых», 2024г	1 место
41	Татарников Амир, воспитатель Торшина Е.А.	Всероссийская викторина «Педагоги Ум», номинация «Портрет любимой мамочки», 2024г.	диплом I место
42	Тенчурина Арина, воспитатель Торшина Е.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», 2024г.	диплом участника
43	Коллектив воспитанников детей от 3-4 лет, группа №2 «Звёздочки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Танец», работа танец «Снежинок».	Грамота, 1 место
44	Коллектив воспитанников детей от 3-4 лет, группа №4 «Искорки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «В гостях у сказки», работа танец «Петрушек».	Грамота, 1 место
45	Коллектив воспитанников детей от 6-7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Международный Женский день», работа «Танец для мамы».	Диплом, 1 место
46	Коллектив воспитанников детей от 6-7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Весенняя капель», работа танец «Мамочка моя».	Диплом, 1 место
47	Коллектив воспитанников детей от 4-5 лет, группа №6 «Радуга»	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Весенняя капель», работа танец «Пчёлка».	Грамота, 1 место

	Фролова В. Ш. музыкальный руководитель		
48	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Весна Победы», работа песни «Катюша».	Грамота, 3 место
49	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Как прекрасен этот мир», работа песни «До свидания, детский сад».	Грамота, 1 место
50	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Музыкальная шкатулка», работа танец «Циркуль, ножницы, бумага».	Грамота, 1 место
51	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Как прекрасен этот мир», работа танец «Кадриль».	Диплом, 2 место
52	Коллектив воспитанников детей от 5 до 6 лет, группа №6 «Радуга» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Золотой век», номинация «Осенний калейдоскоп», работа танец «Кадриль».	Диплом, 2 место
53	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Золотой век», номинация «Осенний калейдоскоп», работа танец «Коробейники».	Грамота, 1 место
54	Коллектив воспитанников детей от 3 до 4 лет, группа №2 «Звёздочки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Новый год спешит к нам в гости», работа танец «Гномов».	Грамота, 1 место
55	Коллектив воспитанников детей от 3 до 4 лет, группа №2 «Звёздочки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Новый год спешит к нам в гости», работа танец «Хлопушек».	Грамота, 1 место
56	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Мир глазами детей», работа танец «С султанчиками».	Грамота, 2 место
57	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Музыкальная капель», работа танец «С платками».	Грамота, 1 место

58	Коллектив воспитанников детей от 5 до 6 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Весна торопится, спешит», работа танец «С салютиками».	Грамота, 2 место
59	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №3 «Гномики» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Мир глазами детей», работа песня «День Победы».	Грамота, 3 место
60	Коллектив воспитанников детей от 4 до 5 лет, группа №4 «Искорки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Мои летние приключения», работа танец «В море рыбы плавают».	Грамота, 2 место
61	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Лучшая творческая работа», работа танец «Найди дружочка». (Оренбургская область)	Диплом, 2 место
62	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа № 5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Лучшая творческая работа», работа песня «Ярмарка». (Оренбургская область)	Диплом, 3 место
63	Коллектив воспитанников детей от 5 до 6 лет, группа № 6 «Радуга» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Осенние фантазии», работа танец «Варенька». (Оренбургская область)	Диплом, 2 место
64	Коллектив воспитанников детей от 6 до 7 лет, группа №5 «Пчёлки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Педагоги Ум», номинация «Народные танцы», работа танец - игра «Плетень». (Оренбургская область)	Грамота, 1 место
65	Коллектив воспитанников детей от 6-7 лет, «Светлячки» Фролова В. Ш. музыкальный руководитель	XI Конкурс - фестиваль творчества детей «Солнечный зайчик»	Диплом 3 место
66	Лях Лева Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина «Время Знаний», номинация «Дети в интернете», 2024 г.	Диплом за 1 место
67	Замерова Лиза Штыкова Ю.А. воспитатель	Всероссийская викторина Гордость России по сказке «Колобок», 2024г	2 степени
68	Акласов Асылхан Штыкова Ю.А. воспитатель	Педагоги УМ Региональное конкурсное мероприятие «Поделки из бросового материала», номинация «Ежики», 2024г	Диплом за 1 место
69	Шумская Анна, Шумская Н. М., воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Зимние загадки», 2024г	Диплом, 1 место

70	Цыганенко Катя, Шумская Н. М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Парад талантов России», номинация «Фантазии морозной зимы» «Зима в лесу», 2024г	Диплом, 2 место
71	Сулеева Эмилия, Шумская Н. М., воспитатель	Региональное конкурсное мероприятие «Педагоги Ум», номинация «Волшебство своими руками» «Лиса», 2024г	Диплом, 2 место
72	Мишустин Саша, Шумская Н. М., воспитатель	Региональное конкурсное мероприятие «Педагоги Ум», номинация «Волшебные пальчики» «Зимние забавы», 2024г	Диплом, 1 место
73	Мельникова Саша, Шумская Н. М., воспитатель	Региональный конкурс для детей «Изобразительное искусство», номинация «Олененок», 2024г	Диплом, 1 место

Вывод: Учебный процесс организован на хорошем уровне, воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МДОАУ № 69 выпустило в школу 35 воспитанника. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результаты итогового мониторинга в группе 6 - 7 лет позволяют сделать вывод, что у из 35 воспитанников – у 82 % сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 6 воспитанников – 6 % сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. При этом необходимо учитывать возрастные особенности данного периода.

Преемственность в образовательной деятельности МДОАУ № 69 осуществляется между МОАУ «СОШ №5» и МОАУ «Лицей № 6» им. З.Г.Серазетдиновой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников

образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. В целях подготовки детей к школьному обучению педагоги создавали необходимые условия для успешной подготовки детей к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствовали профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности позволил определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся (воспитанников) подготовительных групп как: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ результатов реализации адаптированных программ дошкольного образования, разработанные на основании индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка – инвалида имеют индивидуальные положительные показатели.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне, региональном, городском уровне, и уровне учреждения.

Вывод: оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Все выпускники МДОАУ № 69 были социально адаптированы и уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников и о эффективности созданных условий для реализации ОП ДО. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное

сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

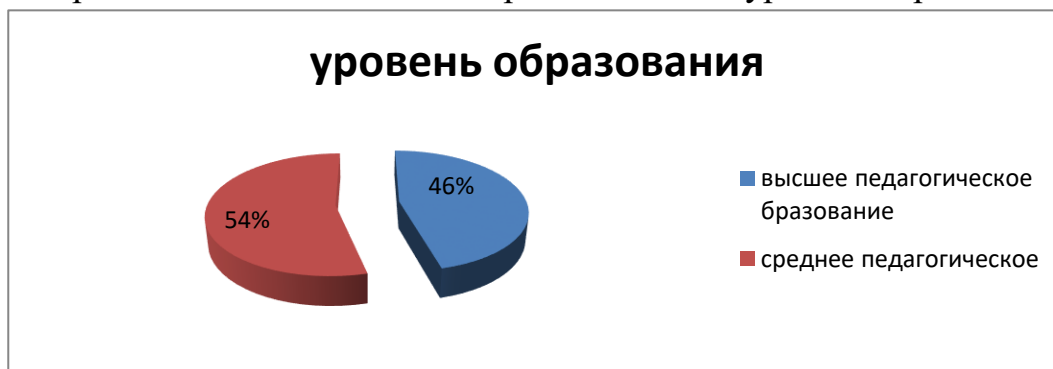
Таким образом, необходимо продолжать систематическую работу по улучшению содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего Программу, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности, %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	11	11	100 %
воспитатель	9	9	100 %
музыкальный руководитель	1	1	100%
инструктор по физической культуре	1	1	100%
Учебно-вспомогательный персонал	7,75	6	100%
Иные	11,25	9	80%
Итого	36	32	92%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 11 человек (100%).

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Инновационные технологии в педагогике ДОУ», 2024г.	Диплом за 2 место

Воронина Ю.А., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Время знаний», номинация «Организация прогулок в ДОУ», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Тут конкурс», номинация «Синичка», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийская олимпиада «Время знаний», номинация «Организация прогулок в ДОУ», 2024г.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Тут конкурс», номинация «Синичка», 2024г.	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс «Педагоги ум.», номинация «Наши будни и праздники», 2024г.	Диплом за 1 место
Злобина И.С. воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат участника (2023г.)
	Всероссийский конкурс ,номинация «Окна Победы», 2023г	диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса», номинация «декоративно-прикладное искусство» 2023г	грамота 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Творчество и педагоги», номинация «Креативный педагог» ,2023г	диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс Педблок ,номинация «Зимняя сказка», 2023г	сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Звузный путь»,номинация «Творческий поиск», 2024г	благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Юные таланты»,номинация «рисунки», 2024г	сертификат участника
	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДОО»2023г	сертификат участника
	«Родительское собрание. Нестандартное решение», 2023г	сертификат участника
	Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 2024	Сертификат участника
	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»,2024г.	Сертификат участника
	Международная олимпиада для работников образовательной организации номинация «Художественно -эстетическое развитие детей»,2024	Диплом 2 степени
Звонкова Тамара Алексеевна воспитатель	Сайт международных и всероссийских конкурсов для воспитателей и детей "Время знаний", олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», 2024 г	диплом 2 место.
	Образовательный центр «Педагоги Ум», Всероссийский конкурс «Они ковали Победу»	диплом 1 место
Исинкулова Наталья Константи- новна Воспитатель	Всероссийский конкурс «ПедУм» , номинация «Цветочная карусель», 2024г.	1 место
	Всероссийский диплом конкурса « Педагоги России» «Воспитательная деятельность», 2024г.	участник
Пищугина О.А. инструктор по	Международный конкурс – игра для дошкольников «Песочница» 18.01.2024г.	Грамота за подготовку участников

физической культуре	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок» 14.03.2024г.	Грамота за подготовку победителей
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП», 08.01.2024г.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Масленица шумная и расписная!», номинация «Масленичный фестиваль», сценарий фольклорно – спортивного развлечения 03.04.2024г.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс посвящённый дню космонавтики «Этот загадочный космос», конкурсная работа «Оформление зала ко дню космонавтики» апрель 2024г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце», название конкурсной работы Проект «Спортивное лето 2024г.» июнь 2024г.	
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», подготовила победителя занимательной викторины для дошкольников «Безопасная дорога» 10.10.2024г.	Диплом куратора
	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», номинация конспект занятия в старшей группе «Секреты здоровья» 14.10.2024г	Диплом 3 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве народа – сила России», номинация «Народы Росси – вместе мы сила!», название работы: спортивное развлечение «Когда мы едины – мы непобедимы» 17.11.2024г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила», материал фестиваля физкультурный досуг «Спасатели вперёд» 20.12.2024г.	Диплом победителя
	Онлайн – вебинар «Спортивные танцы в детском саду» (2 часа) 10.02.2024г.	Сертификат
	Онлайн – вебинар «Майнд – фитнес для детей: что это и как применять?» (2часа) 18.09.2024г.	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце», название конкурсной работы Проект «Спортивное лето 2024г.» июнь 2024г.	
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», подготовила победителя занимательной викторины для дошкольников «Безопасная дорога» 10.10.2024г.	Диплом куратора
	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», номинация конспект занятия в старшей группе «Секреты здоровья» 14.10.2024г	Диплом 3 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве народа – сила России», номинация «Народы Росси – вместе мы сила!», название	Диплом 1 степени

	работы: спортивное развлечение «Когда мы едины – мы непобедимы» 17.11.2024г.	
	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила», материал фестиваля физкультурный досуг «Спасатели вперёд» 20.12.2024г.	Диплом победителя
	Онлайн – вебинар «Спортивные танцы в детском саду» (2 часа) 10.02.2024г.	Сертификат
	Онлайн – вебинар «Майнд – фитнес для детей: что это и как применять?» (2 часа) 18.09.2024г.	Сертификат
	Онлайн – вебинар «Квест игра как эффективная форма организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» (2 часа) 12.10.2024г.	Сертификат
	Региональный конкурс «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми», название конкурсной работы «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 12.10.2024г. Педагогический Образовательный центр	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс «Лучший сценарий праздников и мероприятий», название конкурсной работы спортивный праздник к 23 февраля для группы общеразвивающей направленности 6-7 лет «Богатыри земли Русской» 24.02.2024г.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Летние забавы», название конкурсной работы – конспект уличного развлечения для дошкольников младшего возраста «Праздник песка» 13.06.2024г.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Лучший конспект занятия», название конкурсной работы – физкультурное занятие вместе с родителями во 2 младшей группе «Волшебный сундучок» 22.04.2024г.	Диплом 1 место
	Региональный сетевой онлайн- проект «Детский сад территория здоровья» 14.06.2024г.	Сертификат
	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы с 30.06.2024 по 08.07.2024г.	Удостоверение
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве народа – сила России», номинация «Народы России – вместе мы сила!», название работы: спортивное развлечение «Когда мы едины – мы непобедимы» 17.11.2024г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила», материал фестиваля физкультурный досуг «Спасатели вперёд» 20.12.2024г.	Диплом победителя
	Онлайн – вебинар «Спортивные танцы в детском саду» (2 часа) 10.02.2024г.	Сертификат
Сахарова Елена Петровна	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», 2024г.	1 место

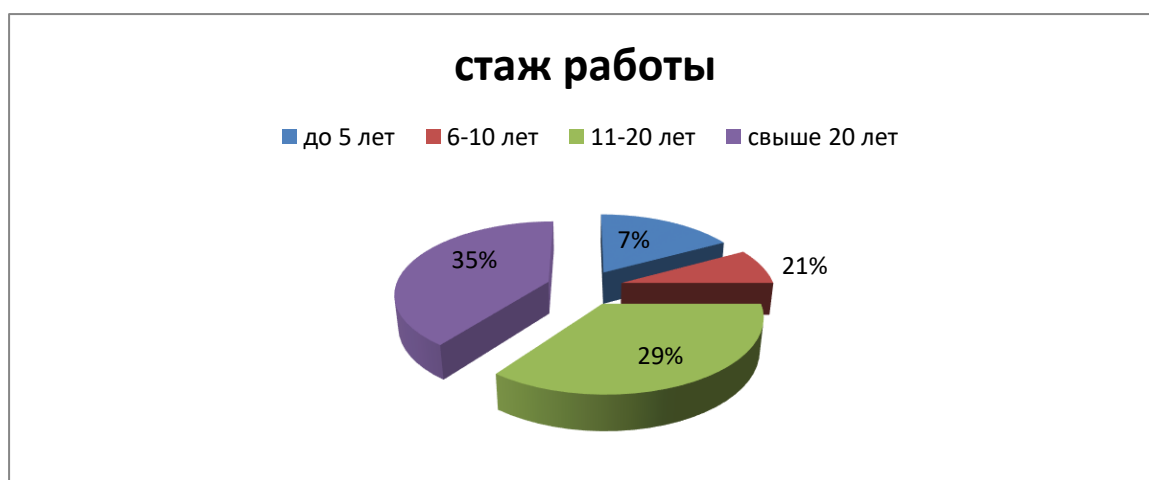
Воспитатель	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 2024г	1 место
	«Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», номинация «Основные аспекты прав и интересов детей, 2024г.	участник
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе», 2024г.	2 место
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», 2024г.	1 место
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию», 2024г	1 место
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», номинация «Основные аспекты прав и интересов детей, 2024г.	участник
	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе», 2024г.	2 место
Фролова Виктория Шамильевна Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Время Знаний», номинация «Сценарий», работа сценарий «Новогоднее приключение старика Хоттабыча»	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум», номинация «Лучшая авторская публикация», работа сценарий «Снегурочка в гостях у малышей»	Диплом за 2 место
	Всероссийский семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Сертификат участника
Шумская Нина Михайловна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Спортивная семья», номинация «Спорт-это жизнь», 2024г.	Диплом за 1 место
Штыкова Юлия Александровна воспитатель	Участник Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 2024г	Диплом

Уровень квалификации педагогов.



Распределение педагогических работников по стажу работы

год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	11	2 (15%)	1 (7%)	4 (31%)	6 (47%)



Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема, место публикации
1	Воронина Ю.А.	https://nsportal.ru/yuchkova-yuliya-aleksandrovna
2	Злобина И.С.	https://www.maam.ru/users/1137824/avatar.html
3	Звонкова Т.А.	https://nsportal.ru/tamara-zvonkova
4	Исинкулова Н.К.	https://25179.maam.ru/
5	Сахарова Е.П.	https://nsportal.ru/elena-petrovna-saharova
6	Торшина Е.А.	https://ds69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Фролова В.Ш.	https://nsportal.ru/frolova-v-sh

8	Шумская Н.М.	https://nsportal.ru/shumskaya-nina-mihaylovna
9	Штыкова Ю.А.	https://nsportal.ru/sadik-gerl
10	Пищугина О.А., инструктор по физической культуре	https://nsportal.ru/pishchugina-olga-alekseevna

Все педагоги ведут персональные страницы и курируют родительские чаты в ВКмессенжере. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы Учреждения. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Педагоги имеют достаточный педагогический опыт работы в дошкольном образовании. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствуют непрерывному профессиональному развитию педагогов. Участие педагогов в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, изучали и внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи взаимоопыляемых 5 образовательных областей.

Выводы: кадровое обеспечение МДОАУ №69 находится на хорошем уровне. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. ДОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Так же радуется постепенное обновление педагогического коллектива.

Существует проблема: не все педагоги ДОО готовы принимать изменения в нормативном регулировании ДОО. Необходимо пересмотреть внутри организации систему дополнительной программы для повышения ИКТ – компетенций. Педагоги испытывали трудности перед внедрением инновационных программ и технологий в образовательную деятельность; недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать наработанный педагогический опыт.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализируя учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 69 следует отметить, что оно позволяет обеспечить успешную реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение включает образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 69, программы, пособия, рекомендации, методические материалы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 69 разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная Программа МДОАУ № 69 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: Колесников Е.В. «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Анисимова М.В. «Музыка здоровья», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;

- технологии, методические пособия: Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду», Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой», Гербова В.В. развитие речи в детском саду» (по возрастам), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам), Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам) и другие;

- учебно-наглядные пособия по всем образовательным областям: серия дидактических карточек «Правила дорожного движения», серия дидактических материалов в картинках «Знакомлюсь со школой», «Какие бывают театры», дидактический материал «Национальные костюмы. Ближнее зарубежье», коллекции «Хлопок», «Шерсть», «Лен», комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, водоема», серия демонстрационного и раздаточного материала «Природные зоны», дидактический комплект «Годовик» и другие.

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ИПРА, используются следующие учебные и методические пособия:

- Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.ВАКО, 2005.

- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

– Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/ М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2007.

– Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

– Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упржнения, занятия, рекомендации/ авт.сост. Е.В. Михеева. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.

– Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: Сфера, 2015.

– Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНЕТ3, 2014.

– Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Для реализации Программы разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги занимаются самообразованием, в рамках которого реализуют различные образовательные проекты. Много пособий, дидактических игр, лепбуков, альбомов на различную тематику сделано руками педагогов.

Ф.И.О. педагога	Название методического пособия
Воронина Юлия Александровна Воспитатель	- образовательные проекты «Мнемотехника, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»; - цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста: «схемы для составления детьми описательных рассказов», «картотека мнемотаблиц», «мнемотаблицы с загадками про зиму»; «мнемотаблицы для рассказывания стихотворений», «мнемотаблицы в играх», «мнемокарточки различной тематике», «мнемотаблицы по сказкам», «Мнемоквадраты по теме Осень», мнемодорожки по теме «Весна»; - оформление и оснащение уголка «Речевичок»; - кейс-версия «Игры с помощью техники - мнемотехника»; - методические рекомендации «Принципы работы по мнемотехнике», «Как подружить ребёнка с книгой», «Обогащение словаря ребёнка в домашних условиях», «Как организовать чтение ребёнка».
Звонкова Тамара Алексеевна Воспитатель	- образовательные проекты «Моя семья – моё богатство», «Путешествие в сказку», «Святки», - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «История Оренбурга», «Птицы Оренбургского края», «Животные Оренбургского края», «Наука, образование и культура города» «Оренбургский пуховый платок», «Заповедники Оренбургского края», «Что растёт на огороде», «Чистоговорки в картинках», «Скороговорки», «Пестушки, потешки и прибаутки в развитии детского словесного творчества», «Народы Оренбуржья», «Загадки о предметах русского быта»; - цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста: «Найди пару», «Разрезные картинки», «Где живут витамины», «Полезные и вредные продукты», «Собери и расскажи сказку», «Узнай

	сказку по картинке», ««Подбери вид спорта к пиктограмме», «Зимний вид спорта», «Отгадай и назови», «Угадай сказку»; - презентации: Игровое упражнение «Угостим гостей», «Здравствуй ёжик!», «Огонь- друг или враг? Правила пожарной безопасности», «Обычаи и традиции русского народа», «Оренбургский пуховый платок», «Российская армия», «Оренбургский заповедник», «Животные в космосе». - оформление и оснащение уголка «Я патриот»: куклы в национальных костюмах, открытки с видом городов Оренбургской области, карты, чугунок, ухват, деревянные ложки, лапти, макет избы «Горница»; - лепбук «Прогулка по Оренбургской области», «В здоровом теле – здоровый дух»; - кейс-версия «Сказки в жизни детей», «По дорогам сказок»; - методические пособия «Играем в рифмы», «Мнемотаблицы», слоговая таблица ,пособие по математике «Корзина с фруктами»; - методические рекомендации ««Логические и занимательные задачи для детей 5-7 лет», «Книга - источник знаний» , «Русский фольклор в развитии речи детей», «Речевая гимнастика», «Безопасность поведения зимой на водоемах», «Как знакомить ребенка с историей семьи»; - видеоролики «Рисуем солнышко», «Знакомство с домашними животными», «Незабываемые мгновения летнего отдыха в 1 мл.гр.», Лепка «Репка», «Рисование в 1 младшей группе «Дождик», «Подводный мир», «Ролик к Дню Матери», «Штанишки для Мишки» «Гжельская роспись»
Злобина Инара Султановна Воспитатель	серия дидактических игр: «Назови одним словом», «Игры на липучках», «Найди мою тень», «Игры с прищепками», «Посчитай пчелок», «Четвертый лишний», «Что не так», «Логические цепочки», «Чего не хватает», «Кто как голос подает», «Угадай фигуру», «Найди половинку», «Разрезные картинки (транспорт)»; -оснащениеигрового уголка«Фасоль-ка», изготовление пособий, сделанных своими руками; - альбомы «Музыкальные инструменты», «Зимующие птицы», «Женские и мужские профессии», «Достопримечательности г.Оренбурга», «Музеи города Оренбурга», «Перелетные птицы», «По страницам Красной книги», «Одежда», «Что мы делаем в детском саду»; - кейс-версия «На чем играю», «Подбери пару», «Найди половинку», «Профессии»; - лепбук «Зима», «Помним, гордимся», «Модный снеговик», «Экология в простом», «Бережем глазки», «Чей малыш»(семьи животных) «Круги Луллия «Сказки» - Настольный театр «Сказки на палочках», «Игра с прищепками», «Сортируем мусор», «Вкладыши «Ключики», «Дыхательный тренажер «Весна-красна».
Исинкулова Наталья Константиновна Воспитатель	- презентации «Традиции и обычаи», «Народные праздники»; - серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Матрешки», «Узоры народов России», Культурный комплекс «Национальная деревня», « Народные промыслы», «Достопримечательности Оренбургского края», « Моя родина – Россия»»; - цикл дидактических игры для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о народах России?»; - лепбук : «Зимушка-зима»

	- видеоролики «Новогодняя сказка», «День космонавтики», «С Днем Победы», «Наглядность – основной источник знаний», «Песочная фантазия», «Широкая масленица», «Игры детей с нестандартным спортивным оборудованием», «Разноцветное лето».
Пищугина Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре	- рекомендации «Техника безопасности: катание на лыжах, снегокатах, горках, санках», «Движение и здоровье», «Маски и ванночки для пяток», «Отправляемся в поход» - консультации для воспитателей «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста», «Народные игры в детском саду», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Летние спортивные игры», «Утренняя гимнастика в детском саду», «Необыкновенные зимние прогулки» - консультации для родителей «Наши ножки идут по дорожке», «Почему ребёнок неправильно дышит», «Массажные мячи», «Чрезмерный вес ребёнка угроза здоровью», «Лето – пора закаляться», «Как сделать спортивное оборудование дома», «на зарядку становись», «О пользе детской йоги» - физкультурно- образовательный проект «Солдатушки – браво, ребяташки!», познавательный проект «День космонавтики», практико-ориентированный проект «Спортивное лето», образовательный проект «День семьи, любви и верности», краткосрочный проект «Азбука здоровья», игровой, творческий проект «Хорошо рядом с мамой» - методическое пособие «Органы человека», «Части тела» - презентация «Мой край родной осенью», «История Олимпиады», «Талисман олимпийских игр» - нестандартное физкультурное оборудование своими руками для детей с ОВЗ «Накорми лягушку» - Методическое пособие «Комплекс кинезиологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста», «Поведение в природе» - благотворительная пасхальная ярмарка - дидактическая игра «Эмоции» - дидактическое пособие «Осенние подвижные игры» - картотека «Осенние пальчиковые игры» - видеоролики «Аты – баты шли солдаты», «Зов Джунглей», «Зимнее путешествие колобка», «Путешествие на северный полюс», «Богатыри земли Русской», «Солдатушки – браво ребяташки», «Встреча весны. Масленица», «Кинезиологические упражнения», «Изучаем космические дали», «Вместе с мамой», «Пасхальная ярмарка», «Нужен мир тебе и мне!», «Итоговый педсовет», «Праздник песка», «Праздник забытых игр», «Летние физкультурные занятия», «Делаем зарядку», «Мы отправляемся в поход», «На пороге нового учебного года», «Спортивный огород», «Страна чудес».
Сахарова Елена Петровна Воспитатель	- образовательные проекты « Бравые солдаты», «Мамин день-8 марта» «Масленица» « День жаворонка», «Осень золотая», «День матери», «Неделя здоровья», « Новый год у ворот», « День Российской армии». - серия альбомов для детей ясельной группы дошкольного возраста: «Времена года», «Подбери по цвету», «Солдаты разных времен»; - цикл дидактических игры для детей ясельной группы дошкольного возраста: «Найди пару», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Красный, зеленый, желтый», «Веселый светофор»; - презентации «Адаптация детей 2-3 лет»

	- оформление и оснащение уголка «Познавательное развитие», «Собери целое из частей.» - лепбук «Здоровый образ жизни»; - кейс-версия «Театр на магнитах» «Заяц и лиса»; - методические пособия «Большой и маленький» пособие по ФЭМП» - методические рекомендации «-» - видеоролики «Вот оно какое наше лето», «Папа и я-лучшие друзья», «Поздравление для мамы к дню Матери», «Новогодняя игрушка», «Зимние забавы», «Поздравления с 23 февраля», «Мамочка любимая с праздником тебя!», «Огород на окне».
Торшина Елена Александровна воспитатель	- серия дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста: «Найди тень», «Посади божью коровку на цветок», «Чья мама, чей малыш?», «Собери букет», «Собери цветок», «Собери картинку», «Варим суп», «Варим компот», «Варим варенье», «Шнуровка», «Одень девочку по сезону погоды», «Большой-маленький». - оформление уголка «Чудо-лесенка» по технологии ТРИЗ, изготовление дидактических пособий своими руками; - альбомы «Кем работает моя мама», «Мамочка - любимая», «Спортивный инвентарь», «Достопримечательности г.Оренбурга», «Музеи города Оренбурга», «Как хлеб на стол пришёл», «По страницам Красной книги», «Знакомство с произведениями живописи», «Наша армия родная»; - кейс-версия «Театр своими руками», «На чем играю», «Подбери пару», «Дикие и домашние животные», «Игры с камушками», «Профессии»; - лепбук «Зимушка-зима», «Помним, гордимся», «Азбука здоровья», «Экология в простом», «Правила пожарной безопасности», «Я познаю мир сенсорики».
Фролова Виктория Шамильевна Воспитатель	- цикл дидактических игры для детей среднего возраста: «Весёлые матрёшки»; «Кто как ходит?»; - методические пособия для детей старшего возраста: «Круг Луллия - ритмы»; «Круг Луллия - композиторы»; - дидактические игры для детей старшего возраста: с прищепками «Ритмы животных»; «Звуки и шумы»; «Колобок»: «Музыкальное лото»; «Духовые инструменты». - оформление и оснащение уголка: Музыкальный оркестр «Забава»; пошив русских народных сарафанов; пополнение флажков для танцев; тростей для танцев. - образовательные проекты: «Джинсовый круговорот»; «Встречаем жаворонков!»: «1 мая – праздник Мира, Весны и Труда!»; «1 июня - День Защиты Детей»; «Правила дорожные, знать каждому положено!»; «За здоровьем на лесную полянку»; «Мы - будущие школьники»; «Много шума из... «ничего». - презентации: «Святки - Колядки»; «День Театра»; «Жаворонки» - видеоролики: «Прощание с ёлочкой»; «Святки - Колядки»; «23 - февраля»; «Жаворонки»; «Веснянка»; «Эколята»; «1 Мая»; «День защиты детей»; «В гости к Светофорiku»; «День Нептуна»; «За здоровьем на лесную полянку»; «День Знаний»; «Шумовые инструменты»; «День матери»; «Осень Золотая»; «Новый год».
Штыкова Юлия Александровна Воспитатель	- презентации «Гжельские узоры», «Детям о военной технике», «Детям о войне», «Дикие животные», «Космос», «Виды спорта», «Домашние животные», «Детям о Москве», «Домики», «Пончики», «Собери картинку», «Укрась кукле платье», «Найди тень», «Защитники Отечества», «Я люблю свою планету!»

	- серия альбомов для детей старшего дошкольного возраста «Будь активен и здоров», «Эмоции» «Тело человека», «Эмоции» - видеоролики «Масленица», «Кто с мечом к нам придет..», «Огород на подоконнике», «Зимние постройки», «Пластилинография «Волшебная птица», «Натюрморт», «Зимняя сказка», «Космические спасатели», «Гномики поздравляют», «Почему нужно прыгать через скакалку?» «Морской мир», «9 Мая», «Рисование в технике «граттаж» - образовательные проекты «Масленица», «Защитники Отечества», «Огород на подоконнике. Ферма», «Космос», «Лето», «Морские жители», «Зимушка-зима», «Пасхальное чудо», «Осенние поделки». - Плакаты: ЗОЖ. «Планеты», Части тела.в зимнем лесу», «Занятие по конструированию в средней группе».
Шумская Нина Михайловна Воспитатель	- образовательные проекты «Покормим птиц зимой», «Есть у нас огород, там зеленый лук растет». - серия альбомов для детей среднего дошкольного возраста «Животные и их детеныши», «Виды спорта», «Профессии», «Космос», «Формы», «Величина» - цикл дидактических игры для детей среднего дошкольного возраста: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Чей домик» «Угадай сказку по картинке», «Найди тень», «Собери бусы», Фетровый театр «Колобок», Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Народная одежда», «Оденем куклу по сезону», настольный театр «Три медведя», «Маша и медведь» - презентации: «Спорт- залог здоровья», «Картофельная фантазия», «Спасибо за жизнь» - оформление и оснащение уголка театрализации: «Три медведя», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», Теремок», «Репка», «Колобок», «Красная шапочка» - лепбук «Мальчик-девочка», «Осень», «Здоровый образ жизни» - кейс-версия «Театр на ковролине» («Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка») - методические пособия: многофункциональное методическое пособие «Коврограф», многофункциональное методическое пособие «Магнитная доска» - видеоролики «С днем отца», Открытое занятие «Три поросенка», «День здоровья», «Мой край родной осенью», «Наши руки не для скуки», «С днем матери», «Покормите птиц зимой», «Новый год в группе Радуга», «Зимние забавы», «23 февраля- праздник мальчиков и пап», « 8 марта в группе Радуга», «Жизнь ребенку сбереги-в автокресле пристегни» - методические рекомендации для педагогов: «Сенсорное воспитание детей младшего возраста с использованием развивающих игр Воскобовича В.В - Анкетирование «Роль дидактической игры». - Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей. - Консультация «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать?» - Памятка «Одежда для прогулок» - Рекомендации родителям по ПДД - Памятка «Советы мудрых» -Памятка «Не делайте работу за детей» -Консультация «Учим ребенка пересказывать»

	-Консультация «Какие сказки читать детям младшего дошкольного возраста» -Буклет для родителей «Агрессивный ребенок» - Буклет «Учим ребенка пересказывать» - лепбук «Мальчик-девочка», «Осень» - видеоролики «Что безопаснее наземный или подземный переход?», «Детскому саду 60 лет», «Колядки», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Поздравляем мам и бабушек с 8 марта», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Семейные традиции», «Вместе с мамой мы уже изучаем ПДД», «Весна идет». - образовательные проекты «Космос», «Покормим птиц зимой» - кейс-версии «Сказки на коврографе»: «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»
--	--

В рамках реализации научно-методической работы, педагогами МДОАУ № 69 разработаны:

Формы научно-методической работы в ДОО	Название
Методические разработки	- «Трудовое направление воспитания»; - «Современные образовательные технологии в ДОО»; - «Классификация учебных проектов»; - «Культура и красота»
Мастер-класс	- «Радость доброго общения» - «Маленький гражданин большого государства»; - «Вкладываем в будущее»; - «Волшебные слова». - «Технология «Говорящая стена»
Круглый стол	- «Народная культура и традиции»; - «Ошибки при использовании ИКТ»; - «Сетевое взаимодействие ДОО с семьей, социумом, обеспечивающее социально-личностное развитие дошкольников».
Проекты	- «Детский сад – территория сотрудничества, творчества, успеха».

Вывод: В 2024 году учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 69 непрерывно пополнялось и обновлялось. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В 2024 году необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому и социально-коммуникативному развитию, по адаптации детей младшего дошкольного возраста, подготовить кейс-версии для педагогов на тему «Рабочая программа воспитания», «Технологии повышения мотивации педагогов к педагогической деятельности».

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими

изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года) и составляет 80%. Не хватает методических изданий по речевому развитию, физическому развитию. В связи с происходящими процессами в образовании становится необходимым приобретение методической литературы по инклюзивному образованию.

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться на сайте организации <https://ds69-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методическая литература, обеспечивающая реализацию Программы, размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В МДОАУ № 69 разработано положение регламентирующее порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами педагогическими работниками МДОАУ №69, положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МДОАУ №69.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет:

печатные издания – 225 ед.;

электронные учебные издания – 16 ед.;

методические издания – 53 ед.;

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности МДОАУ №69, создается система информационного обеспечения.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить педагогическую диагностику и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиапроектор, телевизоров – 6 шт., DVD – 6 шт., музыкальные центры -2 шт., 4 компьютера, 3 МФУ. Группы пополнились музыкальными портативными колонками в количестве 5 шт. Оборудование доступно и удобно для организации работы. Педагоги (100%) используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Ежедневно пользуются Интернетом и специальными программами пользуются 100% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, родителями представлены в каталоге на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

В 2024 году была организована подписка на электронные журналы «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Система методист детского сада» и газета «Оренбуржье».

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МДОАУ №69 - удовлетворительная. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемой программе дошкольного образования. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения периодическими и методическими изданиями, детской художественной литературой, а также подготовить онлайн-кейс версии для педагогов. Так как в МДОАУ №69 существует две группы в одной параллели, то приоритетной задачей на 2024 год является приобретение второго методического комплекта для реализации образовательной программы.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №69» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Площадь территории детского сада составляет 5805 кв. м. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Необходимо осуществить асфальтирование и ремонт ограждения по периметру всего детского сада.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1 117,2 кв.м. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

На территории прогулочных участков произведен демонтаж и вывоз устаревших малых архитектурных форм, представляющих опасность для дошкольников.

Водоснабжение и канализация

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная, самотечная. В системе канализации был произведен капитальный ремонт.

Теплоснабжение, отопление, энергоснабжение

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в горячем цехе пищеблока и прачечной предусмотрены электрические накопительные водонагреватели. Электрическая проводка нуждается в капитальном ремонте.

Вентиляция

В здании ДОО предусмотрена приточно-вытяжная система вентиляции.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются жалюзи внутренние, вертикально направленные. По периметру детского сада было установлено новое световое освещение.

В дошкольном учреждении установлено дополнительно еще четыре камеры уличного видеонаблюдения; две камеры внутреннего видеонаблюдения в пищеблоке; круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

В МДОАУ №69 организованы охрана, в дневное время вахтером, в вечернее и ночное - сторожами; установлена система «ПАК – СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ».

В целях антитеррористической безопасности и недопущения на территорию образовательного учреждения посторонних лиц. Усилен контрольно-пропускной режим, родители при входе в дошкольное учреждение должны предъявить пропуск.

Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Детский сад полностью оснащен необходимыми средствами пожаротушения. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 11 огнетушителей, на расстоянии 50 метров за периметром ДОО находится пожарный гидрант, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В помещении ДОО в необходимом количестве размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Оренбург,	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

ул.Самолетная 216 «Б», построено в 1962 г., принадлежит муниципалитету г. Оренбурга		Крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует Программе.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются Программно-методические материалы соответствуют Программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей. Требуется косметический ремонт.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека

		методической литературы и периодических изданий, компьютеры, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользования ООО «КШП «Подросток»	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита 2 шт., электрическая сковорода 1 шт., электромясорубки 1 шт., 2 овощерезки, водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Отдельно стоящее одноэтажное здание. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка. Требуется капитальный ремонт.
Медицинский и процедурный кабинеты (предоставлены в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова»)	Состояние удовлетворительное	Медицинский и процедурный кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеет общее ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках высажены овощи (чеснок, фасоль, томаты, кабачки, репа, редька, свекла, томаты), злаковые культуры, лекарственные растения.
Тропа здоровья. Экологическая тропа.	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в профилактических целях. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур. Экологическая тропа состоит из видовых точек, разбиты цветники, оборудованы площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают

свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно - эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в месяц. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В группах, которые посещают дети – инвалиды предусмотрены уголки с набором дидактических игр и пособий, направленных на коррекцию нарушений.

Укрепление материально-технической базы – одна из самых приоритетных задач руководителя МДОАУ № 69.

В 2024 году для укрепления и пополнения материально-технической базы сделано и приобретено:

№ п/п	Наименование, количество	Сумма
1.	Радиаторы и комплектующие к ним, манометр 8 шт., задвижки и вентили для замены в тепловом узле, краны 3-х ходовые для манометра с ручкой	67511
2.	Вешалка навесная 8 -секционная (3 шт.) и 6-секционная (4 шт.), полотенечница на 9 ячеек	67020
3.	Видеокамеры AltCam DDMF51R (2 шт.) и комплектующие, согласно заключению №28 о техническом состоянии оборудования	9 650
4.	Выключатели автомат ВА47-29 (4 шт), розетки с/з с крышкой (4 шт), лампы Б230-95-2 E27 накали/154 (100 шт)	4452
5.	Моющие и чистящие средства,кожный антисептик (14шт), Дезитабс 300 (3 шт)	84130,8
6.	лампа бактерицидная TUV T8 30 (3 шт.)	2 940
7.	ведра, чайники, половники, стаканы, тарелки, миски	65180
8.	морозильный ларь Бирюса 305FKDQ	38 300
<i>Проведена работа по благоустройству территории детского сада:</i>		
1.	Замена конфорки теплового оборудования	12904

2.	Ремонт стиральной машины (замена тэна)	3623
3.	Конструктивный ремонт (замена тэна дух. шкафа)	4372
4.	Ремонт установок системы пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре	8 500
5.	Песок 5м3	9 950
6.	Ремонт кровли	300000

Вывод: оценка качества материально-технической базы – хорошая. В 2024 году в группе № 1, 2, 5, помещение физкультурного зала был произведен косметический ремонт. Выполнены ремонтные работы по устранению протечки кровли локально. Закуплена новая посуда для раздачи пищи из нержавеющей стали. На 2025 год запланированы мероприятия по устранению предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы. При наличии финансирования, запланированы работы по замене асфальтового покрытия, ремонту крыши, ремонту ограждения по периметру детского сада, ремонту здания прачечной.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №69». Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №69;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 88%. Реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования 78%.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников.

Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники Учреждения.

Реализация НОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 69; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников); оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, как заказчиков образовательных услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информационных стендов. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

2 ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №69»

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человека.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек/77 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	10 человек/77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м 55 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ №69 г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №69 на 31.12.2024г. осваивали 175 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (12 часов). По сравнению с 2023 учебным годом количество воспитанников не увеличилось. Данные показатели свидетельствуют о сохранении переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН 3.1./2.4.3598-20). Изменений в структуре МДОАУ №69 не было.
2. В Учреждении не предусмотрены группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, продленного и круглосуточного пребывания, так как отсутствуют материально-технические условия и кадровое обеспечение (в пределах выделенных средств). Организация таких групп предполагает наличие в дошкольном образовательном учреждении свободного помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
3. В ДОУ отсутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья МДОАУ №69 посещают два ребенка-инвалида.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни по сравнению с 2023 учебным годом остался неизменным, что говорит об эффективности работы сотрудников образовательного учреждения по укреплению здоровья воспитанников.
5. Численный состав педагогического персонала не изменился. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.
6. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в состав которого входят музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась на прежнем уровне. Проводя анализ инфраструктуры можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: прогулочные участки (на каждую возрастную группу), спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, огород, цветники. Внутри помещения также создана развивающая предметно-

пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и соответствующая образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 69.

Вывод: на основании результатов самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 69» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ №69



Е.А.Дубинина

